



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Менильской СОШ

Е. А. Корепанова

### Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга реализации Целевой модели наставничества в МБОУ Менильской СОШ

**Цель мониторинга:** получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определение степени эффективности Целевой модели наставничества в МБОУ Менильской СОШ.

Внутренний мониторинг реализации Целевой модели наставничества в МБОУ Менильской СОШ проводился на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 12.04.2022 г. №144;
- Положением о Целевой модели наставничества МБОУ Менильской СОШ, утвержденным приказом №44 от 01.03.2022 г.;
- Программой наставничества МБОУ Менильской СОШ на 2022-2023 учебный год по форме «Педагог – педагог», утвержденной приказом №158 от 31.08.2022 г.

Для Целевой модели наставничества в МБОУ Менильской СОШ создана следующая нормативно-правовая база:

1. Приказ об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ Менильской СОШ от 01.03.2022 г. № 44.
2. Положение о Целевой модели наставничества в МБОУ Менильской СОШ, утвержденное приказом № 44 от 01.03.2022 г.
3. Дорожная карта подготовительных мероприятий по реализации целевой модели наставничества в МБОУ Менильской СОШ, утвержденная приказом №60 от 15.03.2022 г.
4. Приказ об организации образовательного процесса и наставнической работы в 2022-2023 учебном году от 31.08.2022г. №158;
5. Программа наставничества в МБОУ Менильской СОШ на 2022-2023 учебный год по форме «педагог-педагог», утвержденная приказом № 158 от 31.08.2022 г.
6. Приказ об утверждении персонализированных программ наставничества от 09.09.2022г. №198
7. Персонализированная программа наставничества Шараповой В. Г., утвержденная приказом №198 от 09.09.2022 г.
8. Персонализированная программа наставничества Корепановой Е. А., утвержденная приказом №198 от 09.09.2022 г.

Согласно приказу директора МБОУ Менильской СОШ в 2022-2023 учебном году Целевая модель наставничества реализуется через форму наставничества «педагог – педагог». Приказом №158 от 31.08.2022г. закреплено 2 пары «наставник»-«наставляемый»:

№	Наставник	Наставляемый	Сроки реализации программ
1	Шарапова Валентина Германовна, учитель русского языка и литературы	Зыкина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы, вновь прибывший специалист	С 01.09.2022 г. по 31.05.2022 г.
2	Корепанова Елена Аркадьевна, учитель физики	Фомина Лариса Михайловна, заместитель директора по УВР, вновь прибывший специалист, молодой педагог	С 01.09.2022 г. по 31.05.2022 г.

Мониторинг реализации Программы наставничества МБОУ Менильской СОШ был проведен в 2 этапа:

1. Оценка качества процесса реализации Программы наставничества.
2. Оценка влияния программы наставничества на участников.

#### Этап 1.

Программа наставничества реализуется в МБОУ Менильской СОШ с 1 сентября 2022 года. Для оценки качества программы был проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества на основе анкетирования участников программы. В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества. Результаты анализа приведены в таблице:

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
<b>Внутренние</b>	<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% участников нравится участие в Программе;</li> <li>– Наставляемые желают продолжать работу в Программе;</li> <li>– Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала;</li> <li>– Достаточность и понятность обучения наставников в ОО;</li> <li>– 100% участников считает Программу полезной, благодаря ней они получают новую, интересную информацию.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокая перегрузка педагогов-наставников, в связи с чем пропадает желание продолжать участие в Программе;</li> <li>– Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором;</li> <li>– Низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в культурной жизни ОО);</li> <li>– Недостаточно проработана система мотивации участников Программы;</li> <li>– Нехватка кадров, готовых и способных стать наставниками.</li> </ul>
<b>Внешние</b>	<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны Управления образования, Регионального центра наставничества;</li> <li>– Акцентирование внимание</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нестабильность внешней социально-экономической среды функционирования ОО;</li> <li>– Рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры.</li> </ul>

	государства и общества на вопросы наставничества; –Наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения; – Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов.	
--	--	--

Также в ходе мониторинга была проанализирована результативность программы наставничества в МБОУ Меньильской СОШ в 2022-2023 учебном году за период с 1 сентября по 31 октября 2022 года. Результаты анализа представлены в таблице:

Критерий	Кол-тво
Количество программ наставничества реализуемых/ реализованных в ОО в 2022-2023 уч. г.	1
Количество дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями по вопросам наставничества	0
Наличие положения о Целевой модели наставничества ОО	+
Утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников	+
Утверждено Положение о системе наставничества обучающихся	+
Наличие информационно-аналитической справки по итогам мониторинга в ОО	+
Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0
Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	0
Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0
Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОО на сентябрь 2022	72
Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОО	20
Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОО	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%
Общее количество молодых педагогов в ОО	1
Количество молодых педагогов ОО, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	1
Количество педагогов ОО, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в текущем календарном году	0
Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	2
Количество педагогов ОО, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
Количество педагогических работников ОО, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	0
Наличие методических объединений наставников (ШМО) в ОО	-
Общее количество педагогов в ОО	20
Количество педагогов ОО, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	2
Количество педагогов ОО, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	0

Количество педагогов ОО, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	2
Количество педагогов ОО, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	0

Проведен анализ выполнения мероприятий Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в МБОУ Менильской СОШ. Результаты приведены в таблице:

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Исполнение
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: 1) Положение о целевой модели наставничества МБОУ Менильской СОШ 2) Дорожная карта по реализации Положения о целевой модели наставничества МБОУ Менильской СОШ; 3) приказ(ы) о закреплении куратора в наставнической деятельности; 4) Программа наставничества; 5) Партнёрские соглашения	До 1 сентября 2022 г.	+ + + + -
2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов и запросах обучающихся. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. 3) Популяризация программы наставничества.	Август – сентябрь 2022 г.	+(педагог) + +
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.  2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.  3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества, пополнение методической копилки практик наставничества.	Сентябрь 2022 г.   Май 2023 г.	+(педагоги)  +
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов, обучающихся.  2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	Октябрь 2022 г.	+(педагоги)  +

<b>5. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Приказ об утверждении наставнических пар/групп 3) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 4) Приказ об утверждении персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 5) Приказ об утверждении графиков обучения кураторов и наставников. 6) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	Август-сентябрь 2022 г.	+ + + + - Нет необходимости
<b>6. Завершение персонализированных программ наставничества</b>	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение школьной конференции или семинара; 3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Май 2023 г.	
<b>7. Информационная поддержка системы наставничества</b>	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	В течение всего периода реализации	Частичное освещение на сайте

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- в школе складывается система наставнической деятельности на достаточном уровне, реализуются мероприятия Дорожной карты;
- необходимо организовать обучение наставников и наставляемых за пределами ОО, в том числе через систему курсов повышения квалификации;
- необходимо реализовать мероприятия Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в МБОУ Менильской СОШ с 1 по 4 этапы среди обучающихся в течение 2-й четверти;
- необходимо активнее вести работу по освещению программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.

#### Этап 2.

Изучение влияния программы на участников проходило в форме анкетирования до входа в программу наставничества и по итогам 2-х месяцев участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- участники Программы удовлетворены совместной работой;
- участники Программы видят пользу в совместной работе, наставники чувствуют прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала
- определен средний уровень желаний работать в рамках программы наставничества.

Справку составила А. Л. Ложкина, куратор реализации Целевой модели наставничества в МБОУ Менильской СОШ