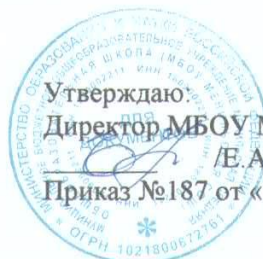


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕНИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ МЕНИЛЬСКАЯ СОШ)

Приняты на заседании Педагогического
совета МБОУ Менильская СОШ.
Протокол №37 от « 26 » августа 2022г



Утверждаю:
Директор МБОУ Менильская СОШ
/Е.А.Корепанова
Приказ №187 от « 01 » сентября 2022г.

**Изменения,
внесённые в ООП НОО МБОУ
Менильская СОШ
на 2022-2023 учебный год**

- I. Внесены следующие изменения в содержательный раздел:
 1. Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год
- II. Внесены следующие изменения в организационный раздел:
 1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.
 2. Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год
 3. План внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы
 4. Список рабочих программ на 2022-2023 учебный год;
 5. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

I. Изменения в содержательный раздел

Включить рабочую программу воспитания на 2022-2023 г в содержательный раздел.

II. Изменения в организационный раздел

1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график реализации Основной образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2).

Календарный учебный график реализации Основной образовательной программы составляется школой самостоятельно с учетом требований СанПиН (с изменениями).

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

При составлении календарного учебного графика учитывается четвертная система организации учебного года.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели при пятидневной учебной неделе– для 2-4 классов. Продолжительность учебного года 33 недели для 1-х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для 1-х классов -37 дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации 03 мая по 27 мая 2023г.

В соответствии со ст. 112 Трудового Кодекса РФ считать нерабочими праздничными днями в Российской Федерации:

1,2,3,4,5 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – праздник весны и труда;

8,9 мая – День Победы;

4 ноября – День народного единства.

Дата начала учебного года - 01.09.2022 г.;

Дата окончания учебного года – 31.05.2023 г.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 03-27 мая 2023 года.

Сроки, продолжительность учебного года, четвертей	Сроки и продолжительность каникулярных дней
1 четверть: с 1 сентября по 29 октября Итого: 50 дней (8 недель и 2 дня)	Осенние: 1 октября, с 31 октября по 06 ноября(8 дней)
2 четверть: с 7 ноября по 29 декабря. Итого: 46 дней (7 недель и 4 дня)	Зимние: с 30 декабря по 08 января (10 дней)
3 четверть: с 9 января по 19 марта Итого: 56 дней (9 недель и 2 дня)	Весенние: с 20 марта по 26 марта (7 дней)
4 четверть: с 27 марта по 31 мая Итого: 51 день (8 недель и 3 дня)	Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа (92 дня)
Всего: 203 дня (34 недели)	Всего: 30 дней

2. Учебный план

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МБОУ Менильской СОШ определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

При формировании учебного плана МБОУ Менильской СОШ за основу был взят примерный недельный учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели вариант №1.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Родной язык и родная литература» являются обязательной для изучения предметной областью. В связи с этим учебный план МБОУ Менильской СОШ обеспечивает преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации,

в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Менильской СОШ перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» язык народов Российской Федерации – русский.

При изучении обязательной предметной области учебного плана «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ Менильской СОШ осуществляется через реализацию модуля «Основы православной культуры».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ Менильской СОШ в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Мини-футбол». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Менильской СОШ и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов. В МБОУ Менильской СОШ общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах составляет 34 недели.

Максимальная величина учебной нагрузки для 1 класса – 21 час при пятидневной учебной неделе. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первых классах организуется только в первую смену и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного занятия во 2-4 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 1-4-ых классах организованы в одну смену.

В случае возникшей необходимости (карантин, погодные условия, предотвращение распространения инфекции, при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части и т.д.) с целью защиты здоровья детей для обеспечения освоения обучающимися обязательного минимума содержания ООП НОО в МБОУ Менильской СОШ организуется реализация ООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация ООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 и «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 1.2.3685-21. Продолжительность занятий в таком режиме не должна превышать 40 минут. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Основной платформой дистанционного обучения является информационно-образовательная среда «Российская электронная школа».

План внеурочной деятельности МБОУ Менильской СОШ определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством

различных форм организации, таких, как кружки, клубы, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, игры, концерты и др.

Для реализации внеурочной деятельности организация, осуществляющая образовательную деятельность, выбирает оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов), которая подразумевает создание единого образовательного пространства, единство всех его структурных подразделений, используются собственные возможности, предложения учреждений дополнительного образования, учреждения культуры с.Менил. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Внеурочная деятельность, организованная по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное направление, поисково-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося ОУ, предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие, социальную адаптацию и проводится за рамками инвариантной части учебного плана.

Общий объем внеурочной деятельности для обучающихся за четыре учебных года не может составлять более 1320 академических часов. В МБОУ Менильской СОШ общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 696 часов.

3. План внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью образовательного процесса является организация внеурочной деятельности учащихся

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы	“Грамотный читатель”	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	“Мини-футбол”	1

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе,

гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в

познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - Год педагога и наставника

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	1-4	01.09.2022	А.С.Первощикова, педагог-организатор
2.	Тематическая линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция “Капля жизни”	1-4	05.09	Н.И.Боголепова, педагог-организатор ОБЖ
3.	Оформление тематической выставки, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	1-4	сентябрь	А.Л.Ложкина, педагог- библиотекарь
4.	Выборы президента школы	1-4	сентябрь	А.С.Первощикова, педагог-организатор
5.	Праздник Урожая	1-4	сентябрь	А.С.Первощикова, педагог-организатор
6.	Туристический слет	1-4	сентябрь	Н.И.Боголепова, педагог-организатор ОБЖ
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Классные руководители
8.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	01.10	А.С.Первощикова, педагог-организатор
9.	День самоуправления	1-4	05.10	А.С.Первощикова, педагог-организатор
10.	Фотовыставка «Мой папа супергерой», посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10	А.С.Первощикова, педагог-организатор
11.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	24 – 28.10	А.Л.Ложкина, педагог- библиотекарь
12.	Фестиваль искусств “На крыльях таланта”	1-4	1 неделя ноября	А.С.Первощикова, педагог-организатор
13.	Акция «Неделя толерантности».	1-4	14-19.11	А.Н.Лозован, заместитель

				директора по УВР
14.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	Н.В.Сидорова, воспитатель ГПД
15.	Оформление стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
16.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02-05.12	Классные руководители
17.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	А.С.Перевощикова, руководитель волонтерского отряда
18.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	1-4	08.12	А.С. Перевощикова, педагог-организатор
19.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
20.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	1-4	25.12	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
21.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	2-4 неделя декабря	Перевощикова А.С., педагог-организатор
22.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1-4	27.01	Классные руководители
23.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27.01	Классные руководители
24.	Оформление стенда, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	1-4	02.02	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
25.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	06-10.02	А.С.Перевощикова, педагог-организатор
26.	Смотр песни и строя	1-4	24.02	Н.И.Боголепова, педагог-организатор ОБЖ
27.	Зарница	1-4	Февраль	Н.И.Боголепова, педагог-организатор ОБЖ
28.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	4	20-30.03	Классные руководители
29.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР

30.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.03	Н.А.Злобина, учитель истории
31.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Н.В.Сидорова, педагог дополнительного образования.
32.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04	.А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР, А.С.Перевозицкова, педагог-организатор
33.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17-29.04	А.С.Перевозицкова, педагог-организатор
34.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	1-4	29.04	А.С.Перевозицкова, педагог-организатор
35.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы».	1-4	01-06.09	Классные руководители
36.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	1-4	19.05	Е.А.Корепанова, куратор РДШ
37.	Оформление книжной выставки, посвященной Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4	22-30.05	А.Л.Ложкина, педагог-библиотекарь
38.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-4	4 неделя мая	А.С.Перевозицкова, педагог-организатор
39.	Школа безопасности	1-4	4 неделя мая	Н.И.Боголепова, педагог-организатор ОБЖ
40.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
41.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря
42.	Квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
43.	Акция «Окна России».	1-4	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
44.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Классные руководители
45.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	1-4	08.07	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
46.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба	1-4	В течение учебного года	О.В.Гук, рук. ШСК
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний.	1-4	01.09	Классные

				руководители
2.	Выборы актива класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Подготовка к участию в основных	1-4	Согласно плана	Классные

	школьных делах.		«Основные школьные дела»	руководители
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
37.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Педагогический совет «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Приглашение учителей-предметников на классные	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	родительские собрания.			
41.	Участие в работе Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
42.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
44.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
45.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка	1-4	В течение учебного года	Учителя-

	исследовательской деятельности обучающихся.		года	предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.				
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.				
2.	Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель»	1-4	1	А.Л.Ложкина, педагог-библиотекарь
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.				
1.	«Мини-футбол»	1-4	1	О.В.Гук, учитель физической культуры.

Взаимодействие с родителями

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
2.	Организация работы Совета родителей	1-4	В течение учебного года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
3.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР.
4.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
5.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
6.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители
7.	Проведение индивидуальных	1-4	В течение учебного	Классные

	консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		года, по мере необходимости	руководители, Администрация
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	1-4	Сентябрь	Е.А.Корепанова, куратор РДШ
2.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Е.А.Корепанова, куратор РДШ
4.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	1-4	В течение учебного года	Е.А.Корепанова, куратор РДШ
5.	Заседания Школьной Республики	1-4	В течение учебного года	А.С.Перевощикова, педагог-организатор
Профорентация				
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Интерактивная игра «Город мастеров».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
2.	Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России "Игринский"	1-4	В течение учебного года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
3.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
4.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Разработка и реализация профилактических программ	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители
7.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

8.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
9.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе Менильской сельской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсионные поездки по территории Игринского района и за его пределами	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	В течение учебного года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	А.С.Перевощикова, педагог-организатор
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	М.В.Тугбаева, завхоз школы
6.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР, А.С.Перевощикова, педагог-организатор
8.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР,

				А.С.Перевощикова, педагог-организатор
9.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	А.С.Перевощикова, педагог-организатор, классные руководители
10.	Выставки работ декоративно- прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР, А.С.Перевощикова, педагог-организатор
Социальное партнерство				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственны е</i>
1.	Менильская сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
2.	МБУДО Игринский РДДТ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых РДДТ	1-4	В течение уч.года	Классные руководители
3.	ОГИБДД МО МВД России "Игринский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение уч. года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
4.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение уч. года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР, классные руководители
5.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
6.		Проведение недели безопасности дорожного движения.	1-4	В течение уч. года (по отд. плану)	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
7.	МО МВД России "Игринский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение уч. года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР
8.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение уч. года	А.Н.Лозован, заместитель директора по УВР

4. Список образовательных программ НОО на 2022-2023 учебный год

Допущены к реализации учебного плана в 2022-2023 учебном году рабочие программы:

Классы	Учебный предмет	Составитель
1	Математика	Русских И.Г.
	Русский язык	Русских И.Г.
	Родной русский язык	Русских И.Г.
	Окружающий мир	Русских И.Г.
	Литературное чтение	Русских И.Г.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Русских И.Г.
	Изобразительное искусство	Русских И.Г.
	Музыка	Русских И.Г.
	Технология	Русских И.Г.
2	Физическая культура	Боголепова Н.И.
	Математика	Бельтюкова М.Е.
	Русский язык	Бельтюкова М.Е.
	Родной русский язык	Бельтюкова М.Е.
	Окружающий мир	Бельтюкова М.Е.
	Литературное чтение	Бельтюкова М.Е.
	Изобразительное искусство	Бельтюкова М.Е.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Бельтюкова М.Е.
	Музыка	Бельтюкова М.Е.
	Технология	Бельтюкова М.Е.
	Английский язык	Рябова Н.Л.
Физическая культура	Боголепова Н.И.	
3	Математика	ВострокнUTOва С.А.
	Русский язык	ВострокнUTOва С.А.
	Родной русский язык	ВострокнUTOва С.А.
	Окружающий мир	ВострокнUTOва С.А.
	Литературное чтение	ВострокнUTOва С.А.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	ВострокнUTOва С.А.
	Изобразительное искусство	ВострокнUTOва С.А.
	Музыка	ВострокнUTOва С.А.
	Технология	ВострокнUTOва С.А.
	Английский язык	Рябова Н.Л.
	Физическая культура	Боголепова Н.И.
4	Математика	Рябова Н.Л.
	Русский язык	Рябова Н.Л.
	Родной русский язык	Рябова Н.Л.
	Окружающий мир	Рябова Н.Л.
	Литературное чтение	Рябова Н.Л.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Рябова Н.Л.
	Изобразительное искусство	Рябова Н.Л.
	Музыка	Рябова Н.Л.
	Технология	Рябова Н.Л.
	Английский язык	Рябова Н.Л.
	Физическая культура	Боголепова Н.И.

5. Система условий реализации ООП НОО

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП НОО образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Образовательную (учебную) деятельность в 1-4 классах осуществляют 5 учителей-предметников, а также педагог – библиотекарь и педагог – организатор. Первую квалификационную категорию имеет 80% педагогов, соответствие занимаемой должности - 57%. Все педагогические работники имеют курсовую подготовку.