

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Менильская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Менильская СОШ)

Принято
на заседании педагогического совета
от «17» апреля 2023 г.
протокол № 5



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Менильской средней общеобразовательной школы
за 2022 год

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.)

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Менильская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Менильская СОШ)

Руководитель (и.о. директора): Лозован Анастасия Николаевна

Юридический, фактический адрес (в соответствии с Уставом): 427136, Удмуртская Республика, Игринский район, село Менил, улица Ленина, дом 16.

Телефон: 8(34134) 61302

E-mail: menil-school@yandex.ru

Официальный сайт: <https://shkolamenilskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель - Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 18 № 003233477 выдано 01 января 2012, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Удмуртской Республике.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 18ЛЮ1 № 0000457 регистрационный номер № 515 от 14 августа 2015 г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 18А01 № 0000189 регистрационный номер № 322 от 11.11.2014 г., срок действия до 11.11.2026 г., выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Устав утвержден постановлением Администрации МО «Муниципальный округ Игринский район» от 19.01.2022 г. №12

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение (далее ОУ), исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования: начального, основного и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Структурные подразделения в школе отсутствуют.

ОУ работает по следующему режиму:

*Таблица 1
Режим работы ОУ*

Уровень образования	Учебные периоды (четверть, полугодие)
Начальное общее образование	4 четверти
Основное общее образование	4 четверти
Среднее общее образование	2 полугодия

	Классы		
Пятидневная неделя	1-5	понедельник-пятница	с 8.00 до 13.10 ч.
Шестидневная неделя	6- 11	понедельник-пятница	с 8.00 до 14.00 ч.
	6-11	суббота	с 8.00 до 11.15 ч.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией.

В ОУ созданы следующие органы управления:

Таблица 2

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, несет ответственность за деятельность ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных планов, программ, учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Полномочия директора ОУ, педагогического совета, общего собрания работников закреплены Уставом ОУ.

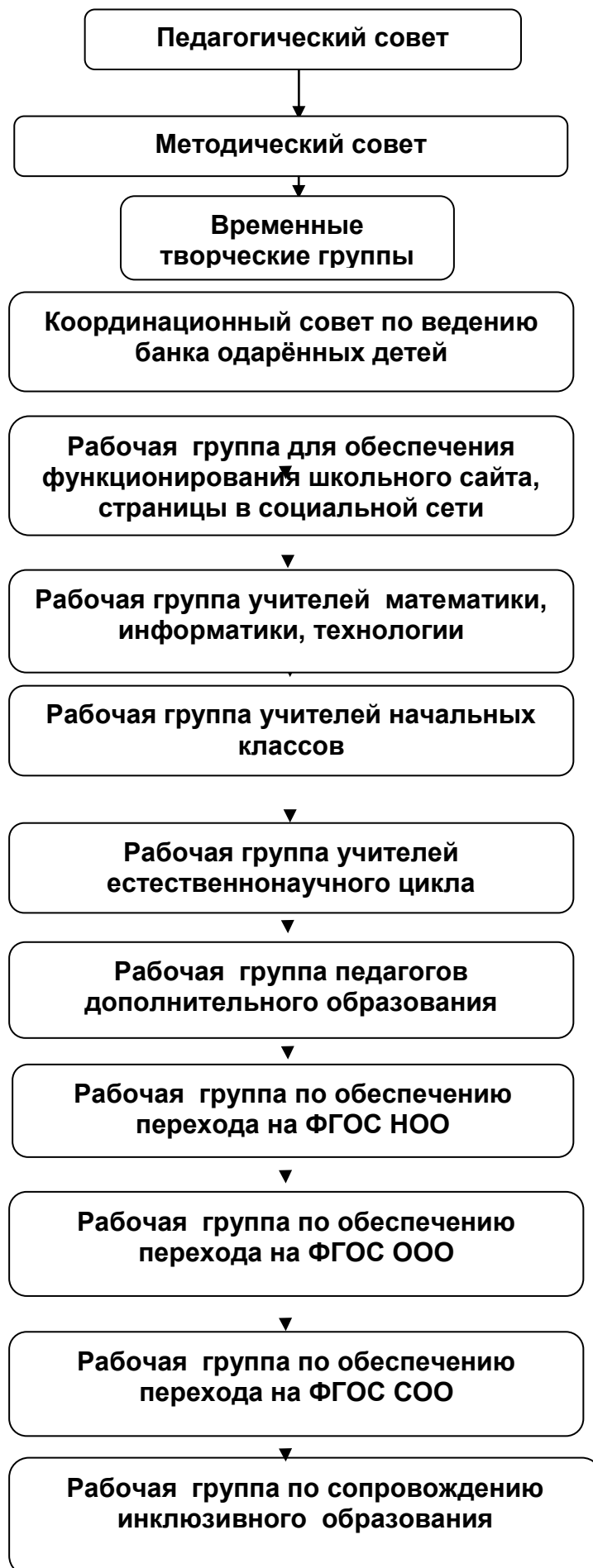
Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы объединения:

- рабочая группа учителей начальных классов;
- рабочая группа по сопровождению инклюзивного образования;
- координационный совет по ведению банка одарённых детей;
- рабочая группа для обеспечения функционирования официального сайта;
- рабочая группа учителей филологического цикла;
- рабочая группа учителей математики, информатики, технологии;
- рабочая группа учителей естественнонаучного цикла;
- рабочая группа педагогов дополнительного образования;
- рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО

- рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО

Схема 1

Структура управления



Система управления ОУ соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание уроков (занятий).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общее количество обучающихся – 105 чел.

Количество обучающихся по уровням образования:

начальное общее образование (1-4 классы) – 39 чел.;

основное общее образование (5-9 классы) – 59 чел.;

среднее общее образование (10-11 классы) – в I полугодии 2022 г. - 4 чел., во II полугодии 2022 г. - 7 чел.

Количество классов-комплектов - 11, в том числе:

начальное общее образование – 4;

основное общее образование - 5;

среднее общее образование - 2.

Таблица 3

Классы-комплекты (группы) и количество обучающихся в них по параллелям обучения

Уровень образования	Класс	Специфика реализуемой программы (базовый, углубленный, профильный, коррекционный)	Количество обучающихся
НОО	1	Базовая программа	5
НОО	2	Базовая программа	12
НОО	3	Базовая программа	11
НОО	4	Базовая программа	11
ООО	5	Базовая программа	14
ООО	6	Базовая программа	16
ООО	7	Базовая программа	7
ООО	8	Базовая программа	6
ООО	9	Базовая программа	16
СОО	10	Профильная программа	4 чел.
СОО	11	Профильная программа	в I полугодии 2022 г. - 0 чел. , во II полугодии 2022 г. - 3 чел.

Из таблицы видно, что в ОУ реализуются базовые программы обучения, а также две профильные. С учетом запросов обучающихся 10-11 классов на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль.

Реализуемые образовательные программы организации: основная образовательная программа начального общего образования со сроком реализации 4 года, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) со сроком реализации 5 лет, основная образовательная программа основного общего образования со сроком реализации 5 лет, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата со сроком реализации 5 лет, основная образовательная программа среднего общего образования со сроком реализации 2 года.

Переход на обновлённые ФГОС. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОУ создало временные рабочие группы по внедрению новых стандартов, разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Реализация учебных планов (классы):

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 . № 286 - **1 класс**
- ФГОС НОО, утверждённй приказом МО и Н РФ от 16.10.09 г. № 373– **2-4 классы**
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённй приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 г. № 1598 -**1-4 классы** (в I полугодии 2021 г.)
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 - **5 класс**
- ФГОС ООО, утверждённй приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г № 1897 – **6-9 классы**
- ФГОС СОО, утверждённй приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 г № 413 – **10, 11 классы.**

Образовательный процесс построен с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при этом используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Формы получения образования (количество классов/детей):

Очная: 11 классов - комплектов/ 105 чел.

Из них обучение на дому- 0

Из них с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - 105

Очно-заочная - 0

Заочная - 0

Семейное самообразование (с прикреплением в качестве экстерна)- 0

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы общеобразовательной организации: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы путем формирования культуры межличностных отношений между учащимися.

Методическая деятельность в 2022 году была организована через проведение методических семинаров, прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных, республиканских семинарах и конференциях, распространение методических материалов, памяток инструкций.

В период 2022 года в общеобразовательной организации проведено методический семинар для педагогов: «Ненасильственное общение как форма эффективной коммуникации».

В течение года распространены следующие методические материалы: буклет «Безопасность на дорогах», памятки «Правила поведения на железной дороге», "Просто позвони!", "Правила пожарной безопасности в пожароопасный период", "Как действовать при встрече с бездомными животными", методические рекомендации для проведения классных часов «Историческая правда», "Крымская весна", диагностический комплект методик на выявление проявлений буллинга.

Участвовали в экспертном обсуждении «От усилий педагога к силе сообщества: почему важно работать в команде» - 4 чел, в районном семинаре классных руководителей «Организация безопасного каникулярного отдыха в летний период 2022 года» - 5 чел, районном заседании методического объединения классных руководителей - 2 человека, Форуме проекта «Грани одного диалога» - 1 человек, участие в заседании районной «Школы медиатора» - 1 человек.

Опыт работы был распространен в рамках Августовской конференции руководящих и педагогических работников - 1 человек.

Педагоги обучились на курсах повышения квалификации по темам:

«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя в соответствии с новыми ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144 ч) - 6 человек;

«Социальные сети, как средство взаимодействия субъектов образовательного процесса» (36 ч) - 1 человек;

«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 2. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144 ч) - 1 человек;

«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» (144 ч) - 2 человека;

«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования».

Таким образом, в 2022 учебном году был проведен 1 методический педагогический совет с участием руководителя муниципальной службы примирения, количество посещенных семинаров и конференций различного уровня по-прежнему остается на высоком уровне. Количество тем пройденных курсов по повышению квалификации учителей по воспитательной работе возросло до 5. По итогам 2022 учебного года 90%

классных руководителей имеют курсовую подготовку по теме вопросам классного руководства.

Тем не менее, проблема нераспространения педагогического опыта классными руководителями остается актуальной. Планируется продолжить работу по привлечению педагогов к распространению своего педагогического опыта.

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В 2022 году количество семей, находящихся на профилактическом учете в образовательном учреждении, увеличилось с 10 до 12, количество семей, находящихся в социально опасном положении - 2 (еще 2 семьи были сняты с межведомственного взаимодействия); количество учащихся, находящихся на профилактическом учете в образовательном учреждении возросло до 1, количество учащихся, находящихся на учете в ОДН МО МВД России «Игринский» возросло до 1.

Количество совершенных правонарушений в 2022 учебном году - 1.

В деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних использовались следующие формы работы: организация объединений дополнительного образования, досуговых мероприятий, в том числе в дистанционном режиме; рейды в семьи; проведение советов профилактики безнадзорности и правонарушений; акции («Капля жизни», «Шагающий автобус», «Сообща, где торгуют смертью», акции к 9 мая), «Битва хоров», «День самоуправления», «Школа безопасности», Единый родительский день, оформление стендов (по правам детей, ко Дню Конституции, правилам поведения, «Детский телефон доверия», «Азбука дорожного движения» и др.); классные часы ко Дню Конституции, Дню правовой помощи детям, по правилам поведения в школе и на её территории, о правах и обязанностях школьников, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам, этике общения, культуре речи в школе, с одноклассниками; интерактивные игры по ПДД, викторины, акции по БДД; тематические классные часы по формированию культуры межличностных отношений между учащимися «Многонациональная палитра народов России»; мониторинг использования световозвращающих элементов учащимися; мониторинг знаний учащимися правил дорожного движения, расширенное заседание совета родителей с участием В.В.Мясниковой, уполномоченной по правам ребенка в Игринском районе, на тему «Права ребенка - ответственность родителей», общешкольное родительское собрание с участием И.Н.Максимовой, начальника сектора по работе с несовершеннолетними и И.Н.Бусоргиной, инспектора ОДН.

В том числе проведены классные часы с участием инспектора ОДН, инспектора ОГИБДД, инспекторов отделения ПДН Ижевского ЛО по темам: «Правила поведения на железной дороге. Детский травматизм. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. НОН. УР-59 РЗ. Правила дорожного движения. О вреде снюсов и насваев. О вреде электронных сигарет».

Эффективность работы: 2 семьи, находящихся в социально опасном положении, сняты с межведомственного взаимодействия.

Проблемы: повышение количества учащихся состоящих на учете в ОДН МО МВД «Игринский», профилактическом учете в образовательном учреждении.

Задачи на следующий год: усилить работу по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения, формированию культуры межличностных отношений между учащимися, по организации досуга учащихся.

Способы решения поставленных задач: привлечение специалистов ГУ ММО МВД России «Игринский», проведение классных часов по формированию культуры межличностных отношений между учащимися, медиативной культуры учащихся, реализация плана работы по предупреждению и выявлению вовлечения несовершеннолетних в группы криминальной направленности, реализация планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися на учете в ОУ и в СОП, вовлечение детей и подростков в дополнительное образование, организацию досуговых мероприятий, включение учащихся в работу школьной службы примирения.

- потреблению обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психоактивных веществ:

По сравнению с прошлым годом доля учащихся, курящих табачные изделия, осталась на прежнем уровне, осталось стабильно нулевым количество учащихся, находящихся на профилактическом учете в ОДН МО МВД России «Игринский» за употребление спиртных напитков и наркотических веществ.

Используемые формы работы по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними: антинаркотические акции "Сообща, где торгуют смертью!", "Красная ленточка", индивидуальные беседы, классные часы по профилактике употребления ПАВ, акция «Красная ленточка» (оформление стенда «О вреде электронных сигарет») и распространение тематических буклетов, участие в социально-психологическом тестировании (по выявлению групп риска среди обучающихся по фактору склонности к потреблению наркотических средств), классные часы с участием инспектора ОДН по теме: «О вреде снюсов и насваев», «Незаконный оборот наркотиков. О вреде электронных сигарет», размещение в аккаунте социальной сети ВКонтакте актуальной информации по профилактике наркозависимости, классные часы с участием врача нарколога В.Ф.Аржевитиной, классные часы на темы «Уроки трезвости», «Алкоголь. Секреты манипуляции».

Эффективность работы: отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН за УСН, наркотических и токсических веществ, вдыхающих пары токсических веществ.

Проблемы: повышение доли учащихся, курящих электронные сигареты.

Задачи на 2023 год: сокращение доли учащихся, использующих электронную сигарету.

Способы решения: организация классных часов с участием медицинских работников и иных специалистов, продолжение информационно-просветительской работы: использование социальной рекламы (антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной).

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

Суицидальных попыток среди учащихся образовательной организации в 2022 году – 0 (в 2021 году – 0, в 2020 году - 0).

В течение года для профилактики суицидального поведения несовершеннолетних использовались следующие формы работы: тематические классные часы о ценности жизни, способов преодоления стресса, организация объединений дополнительного образования, досуговых мероприятий, диагностические исследования по определению психологического климата в классном коллективе, по социометрии, уровня тревожности у

учащихся, проживающих не с родителями (законными представителями) и опекаемыми, ведется наблюдение за эмоциональным и психологическим состоянием учащихся, на стендах оформлены номера телефонов, по которым ребенок может обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации (телефоны доверия, специалистов ведомств), мастер-класс «Школа примирения. Грани одного диалога» в 8, 9 классах (ИМЦ «Лига»), мониторинг социальных сетей учащихся на участие их в различных группах суицидальной направленности, классные часы на тему «Буллинг. Как не стать жертвой буллинга».

Эффективность работы: отсутствие законченных суицидов и суицидальных попыток.

Проблемы: недостаточное психологическое сопровождение (отсутствие школьного психолога), отсутствие школьной службы примирения.

Задачи на следующий год и способы их решения: организация классных часов, индивидуального консультирования с участием педагога-психолога, формирование медиативной культуры учащихся, функционирование школьной службы примирения.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Количество выявленных обучающихся, склонных к экстремистскому поведению в 2022 учебном году - 0.

Формы работы: профилактические беседы с учащимися инспектора ОДН по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «УР-59 РЗ»; тематические классные часы ко дню толерантности, по правам и обязанностям несовершеннолетних, ко Дню Конституции, о дружбе; тематические беседы на уроках ОБЖ; инструктаж по безопасности в каникулы, в том числе по антитеррору (ИОТ № 05-014-17); отработка ситуации № 1 «Обнаружение подозрительного предмета (угроза взрыва)»; Всероссийский урок ОБЖ, работа волонтерского отряда, классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет» (порядок действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического (экстремистского) содержания), тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни», классные часы по теме «Действия при угрозе теракта. Как правильно эвакуироваться», общешкольное родительское собрание с участием И.Н.Максимовой, начальника сектора по работе с несовершеннолетними и И.Н.Бусоргиной, инспектора ОДН.

Эффективность работы: отсутствие обучающихся, склонных к экстремистскому, радикальному поведению.

Проблемы: наличие учащихся, нарушающих дисциплину на уроках.

Задачи на следующий год: продолжить работу по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения, формированию культуры межличностных отношений между учащимися, по организации досуга учащихся.

Способы решения поставленных задач: привлечение специалистов ГУ ММО МВД России «Игринский», проведение классных часов по формированию культуры межличностных отношений между учащимися, медиативной культуры учащихся, реализация плана работы по предупреждению и выявлению вовлечения несовершеннолетних в группы криминальной направленности, реализация планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися на учете в ОУ и в СОП, вовлечение детей и подростков в дополнительное образование, организацию досуговых мероприятий.

Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся:

Используемые формы работы: акции ко Дню Победы ("Георгиевская ленточка", «Окна Победы»), «Смотр песни и строя», «Последний звонок», праздник «День Знаний», День самоуправления (День Учителя), линейка, посвященная Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Всероссийский урок ко дню Дню героев Отечества, классные часы «9 мая. Победа народа», митинг ко дню Защитника Отечества в Аллее Мужества, акция "Свеча памяти", исторические уроки "Историческая правда", "Крымская весна", Уроки Доброты и др., посвящение в пятиклассники, оформление стендов ко дню Победы, снятию блокады Ленинграда, оформление школы к новогодним праздникам, Дню Победы, субботник по уборке мусора на улицах села, посещение экскурсий по Сибирскому тракту, в Игринском краеведческом музее, Урок Мужества.

Эффективность работы: активное участие учащихся в школьных мероприятиях, сохранение школьных традиционных мероприятий (в том числе с проведением в дистанционном формате, либо в классных коллективах), действующий волонтерский отряд.

Задачи на следующий год: реализация рабочей программы воспитания на 2023 год.

- правовому воспитанию обучающихся:

В деятельности по правовому воспитанию использовались следующие формы работы: рейды в семьи, проведение советов профилактики безнадзорности и правонарушений, Единый родительский день, оформление стендов (по правам детей, ко Дню Конституции, правилам поведения, «Детский телефон доверия», «Азбука дорожного движения» и др.), уроки Конституции, по правилам поведения в школе и на её территории, о правах и обязанностях школьников, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, интерактивные игры по ПДД, викторины, акции по БДД, тематические классные часы по формированию культуры межличностных отношений между учащимися, мониторинг использования световозвращающих элементов учащимися, анкетирование «Правильный ли ты пешеход?», занятия по вопросам обеспечения безопасного поведения на дороге с разработкой безопасных маршрутов «Дом-школа-дом» в 1-4 класса, организация Недели безопасности дорожного движения, участие в олимпиаде "Безопасные дороги", "Безопасный интернет", участие в интеллектуальной игре ко Дню Конституции, классные часы для 5-6 классов с участием В.В.Мясниковой, уполномоченной по правам ребенка в Игринском районе на тему "Права и обязанности несовершеннолетних".

В том числе проведены классные часы с участием инспектора ОДН, инспектора ОГИБДД, инспекторов отделения ПДН Ижевского ЛО по темам: «Правила поведения на железной дороге. Детский травматизм. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. НОН. УР-59 РЗ. Правила дорожного движения. О вреде снюсов и насваев. О вреде электронных сигарет».

Эффективность работы: количество встреч со специалистами в области профилактики за 2022 год увеличилось до 8 (В.Ф.Аржевитина, врач-нарколог, А.О.Хохряков, инспектор ГИБДД, В.В.Мясникова, уполномоченный по правам ребенка в Игринском районе, С.Н.Лекомцев, начальник зонального центра СПИД в Игринском районе, С.И.Ившина, акушерка Игринской ЦРБ, И.Н.Бусоргина, инспектор ОДН, представители ЛО).

Проблемы: повышение количества учащихся состоящих на учете в ОДН МО МВД «Игринский», профилактическом учете в образовательном учреждении.

Задачи на следующий год: усилить работу по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения, формированию культуры межличностных отношений между учащимися, по организации досуга учащихся путем реализации планов работы по правовому воспитанию, по предупреждению и выявлению вовлечения несовершеннолетних в группы криминальной направленности.

- формированию духовно-нравственной культуры обучающихся:

Используемые формы работы: классные часы (ко дню памяти жертв Холокоста, ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, посвященные Дню космонавтики, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, о Besланской трагедии, Дню толерантности, Международному дню инвалидов, Дню защитника Отечества, по формированию культуры межличностных отношений между учащимися, об этикете, о правилах общения в классе, культуре речи, о дружбе, о любви к природе, животным и др.), , акции («Живая капля», «Сообща, где торгуют смертью»), оформление стендов (ко Дню защитника Отечества, Дню Российской науки, к 8 марта, Году культуры), торжественная линейка «День Знаний», праздники («Праздник Урожая», «Осенний бал», Новый год и др.), игры на сплочение, тренинги, изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, Дню Матери, подготовка ко Дню Матери, оформление стенгазет, проведение диагностик, участие в акциях «Бабушкино письмо», «Коробка храбрости», фотоакции «Мой папа - супергерой», «Моя семья - мое богатство», Неделя толерантности, Акция к Международному дню инвалидов, КТД «Новогодний переполох» квест «Найди письмо деда Мороза», фестиваль искусств народов России.

Эффективность работы: по итогам мониторинга социальных сетей учащихся, не выявлено учащихся, состоящих в группах криминалистической, суицидальной, экстремистской направленности.

Проблемы: наличие учащихся, нарушающих дисциплину в классе, сквернословящих.

Задачи на следующий год: продолжить формирование культуры межличностных отношений между учащимися, реализация Программы воспитания.

- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

Используемые формы работы: школьная спартакиада, оформление информационных стендов, акции («Красная ленточка», «Сообща, где торгуют смертью»), тематические классные часы (формирование ЗОЖ, ознакомление с опасными участками на территории школы, предотвращение употребления ПАВ, правильное питание, профилактика инфекционных заболеваний - ОРВИ, COVID-19, гриппа и др., профилактика ВИЧ/СПИДа, о гигиене, прогулки в лес, использование здоровьесберегающих технологий на уроках, инструктажи, беседы по различным видам безопасности, классные часы по половому воспитанию с участием акушерки БУЗ УР «Игринской районной больницы МЗ УР» В.А.Ившиной и заведующего Игринского зонального центра по борьбе со СПИДом и инфекционными болезнями С.Н.Лекомцева, минутки безопасности «Безопасность работы за компьютером».

Эффективность работы: стабильное участие учащихся образовательного учреждения в районной Спартакиаде школьников.

Проблемы: повышение количества учащихся, употребляющих электронную сигарету, уменьшение количества ставок (с 1,0 до 0,5) для организации дополнительного образования (как следствие, уменьшение количества спортивных секций).

Задачи на следующий год: сокращение количества учащихся, употребляющих электронную сигарету.

- взаимодействию семьи и школы:

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы используются следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, вовлечение родителей в организацию и участие конкурсно-развлекательных мероприятий, спортивных соревнований, родительские собрания, организация работы совета родителей, праздничные вечера в классах, общение через записи в дневниках учащихся, концерты для родителей, изготовление подарков, поздравительных открыток для родителей, размещение информации на школьном сайте, посещение уроков родителями (законными представителями), совместное участие в сборе макулатуры, проведение общешкольных родительских собраний “Семья и школа. Грани сотрудничества”, “Позитивное родительство” с участием психолога МЦ “Лига”. Используются методы поощрения - вручение благодарственных писем.

Эффективность работы: активность родителей в помощи детям при организации школьных мероприятий.

Проблемы: трудности в организации встреч родителей со специалистами различных учреждений.

Задачи на следующий отчетный период: реализация плана работы с родителями (законными представителями); продолжить информационно-просветительскую работу с родителями путем использования дистанционных форм.

- занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Используемые формы работы: занятия в объединениях дополнительного образования детей, посещение ДОЛ с дневным пребыванием детей на базе ОУ, школьные мероприятия, консультации по учебным предметам, классные мероприятия: конкурсы, спортивные эстафеты, праздники, оформление стендов, выходы на прогулку классом, экскурсии и др.

Эффективность работы: все дети, находящиеся в группе риска, вовлечены во внеурочную деятельность.

Проблемы: низкая посещаемость учащимися школьных мероприятий в каникулярное время.

Задачи на следующий отчетный период: вовлечение детей группы риска в организацию и участие школьных и классных мероприятий, внеурочную деятельность в каникулярный период.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в образовательной организации осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений дополнительного образования детей и объединением ресурсов учреждений дополнительного образования детей Игринского района.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования “Юные натуралисты” в школе активно реализовывалось экологическое направление работы, в первом полугодии оно продолжилось в рамках

проектах “Зеленый островок”. В течение 2021-2022 года участники объединения принимали участие в программе Республиканского детского движения “Зеленый марш”.

*Таблица 4
Достижения воспитанников детских объединений дополнительного образования
детей в 2022 учебном году*

Направленности	Детские объединения образовательной организации	Достижения учащихся	Детские объединения учреждений дополнительного образования детей Игринского района на базе МБОУ Менильская СОШ	Достижения учащихся
Художественная	Хореография			
	Театралия			
Социально-гуманитарная	Читайка		Волонтерский отряд (Игринский ДДТ)	Районный конкурс буктрейлеров - 1 место, республиканский конкурс “Без срока давности” - 3 место
	Живое слово			
Естественнонаучная	Юные натуралисты	1 место в республиканском конкурсе “Дни защиты от экологической опасности”	Юные натуралисты (Игринский ДДТ)	2 командное место в республиканском экологическом движении “Зеленый марш”
	В мире чисел	1 место в региональном конкурсе юных аграриев “Юннат”		

Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Районная акция “Здоровейка”, 1 место		
	Пауэрлифтинг			
	Подвижные игры			
Техническая	3D моделирование		Робототехника (Игринский ДДТ)	Открытые соревнования по робототехнике “Робостарт” - 3 место, районные робототехнические соревнования - 3 место
	Легоконструирование			

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021 г.-на конец 2021 года), в том числе:	109	109	108	105
	– начальная школа	46	53	48	39
	– основная школа	53	49	56	59
	– средняя школа	10	7	4	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	1	1
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	1	1	1

	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	1	1	1
	– среднем общем образовании	-	2	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	2 чел.	2 чел.
	– средней школе	2 чел.	2 чел.	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика количества обучающихся остаётся на одном уровне в пределах 100 человек. Идет положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ: уменьшилось количество учеников, не освоивших образовательные программы с 3-х человек(2,6%) до 1 чел.(1%). При этом количество не освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования осталось на прежнем уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество по итогам 2020-21 учебного года составило 38,5% (в 2019-2020 учебном году 47,6%), **успешность знаний** - 100% (в 2019-2020 учебном году 100%).

*Таблица 6
Итоги обучения по классам*

Класс	Качество знаний		Успешность обучения	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
2	-	50%	-	83%
3	45,5%	54,5%	100%	100%
4	42,9%	38,5%	100%	100%
2-4	40,0%	47,2%	100%	94,4%
5	33,3%	33,3%	100%	86,7%
6	14,3%	14,3%	57,1%	100%
7	66,7%	83,3%	100%	100%
8	42,9%	42,9%	78,6%	64,3%
9	38,5%	42,9%	100%	100%
5-9	36,7%	41%	87,1%	87,5%
10	-	75%	-	100%
11	42,9%	-	100%	-
10-11	42,9%	75%	100%	100%
По школе	38,5%	44,8%	95,7%	90,6%

Качество по итогам 2022-2023 учебного года (на декабрь 2022 года) составило 43,8%. **успешность знаний** – 86,5%.

*Таблица 7
Итоги обучения по классам за II четверть 2021-2022 уч.г.*

Класс	Качество знаний	Успешность обучения
2	33,3%	91,7%
3	54%	100%
4	55%	100%
2-4	47,4%	97,2%

5	35,7%	100%
6	25%	81,3%
7	0%	85,7%
8	66,7%	100%
9	46,7%	86,7%
5-9	34,8%	90,7%
10	50%	100%
11	100%	100%
10-11	71,4%	100%
По школе	51,2%	95,9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в декабре 2022 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования в конце 2021-2022 уч.г. , то можно отметить, что он вырос на 0,2%, успешность также выросла на 2,8%.

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «качество» в декабре 2022 года по сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в конце 2021-2022 уч. года снизились на 6,2%, успешность выросла на 3,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «качество» в декабре 2022 года по сравнению с результатами конца 2021-2022 учебного года выросли на 28,5%, успешность стабильно составляет 100%.

В целом качество и успешность обучения за последние годы изменяются следующим образом:

Диаграмма 1
Качество обучения (в %)

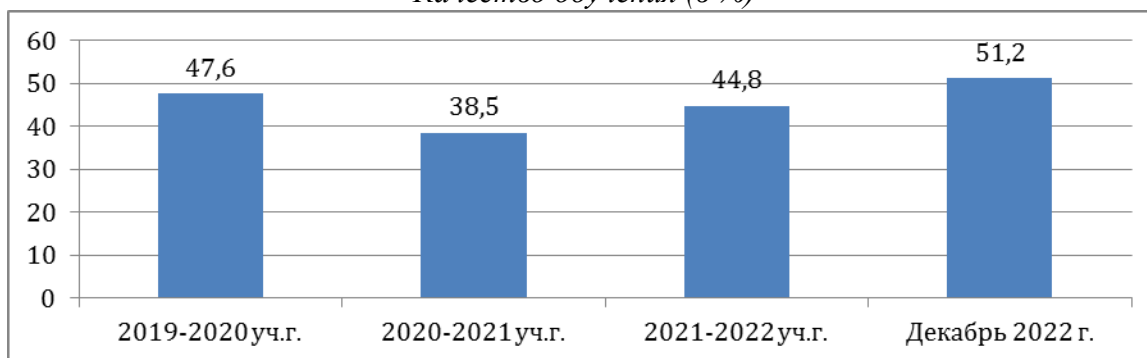
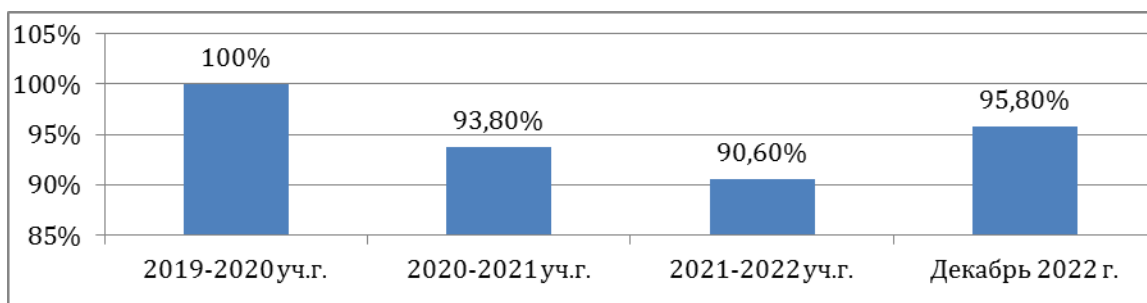


Диаграмма 2
Успешность обучения (в %)



Из диаграмм видно, что к концу 2022 года качество по ОУ повысилось на 6,4%, успешность выросла на 5,2% по сравнению с прошлым годом.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом ОУ.

*Таблица 8
Результаты промежуточной аттестации, проведенной в апреле - мае 2022 года*

Учебный предмет	Клас с	Кол- во уч- ся	Пи- сало, чел.	Средни й балл	Качество			Успешнос ть
					2019- 2020	2020– 2021	2021-2022	
Математика	2	12	12	3,7			58%	92%
Русский язык	2	12	12	3,5/3,5			50%/50%	83%/83%
Математика	3	11	11	3,9		64%	64%	100%
Русский язык	3	11	11	3,6/3,5		55%/27%	55%/45%	100%/100%
Математика	4	13	13	3,5	92%	42,8%	38%	100%
Русский язык	4	13	13	3,8/3,9		69%/69%	54%/69%	100%/100%
Математика	5	15	15		78,6%	33,3%	13%	93%
Русский язык	5	15	15	3,5		40%/40%	53%	87%
Математика	6	7	7	3,1	50%	14,3%	14,3%	100%
Русский язык	6	7	7	3,1		28,5%	14,3%	100%
Математика	7	6	6	3,3			33%	100%
Русский язык	7	6	6	3,5			50%	100%
Математика	8	14	14	3,5			50%	100%
Русский язык	8	14	14	3,0			29%	100%
Русский язык	10	4	4	3,8			75%	100%
Математика	10	4	4	3,5			50%	100%
Родной язык (русский)	2	2	2	2,0			0%	0%
Геометрия	8	1	1	3,0			0%	100%
Иностранный язык (англ.)	5	2	2	2,0			0%	0%
География	8	4	4	2,5			0%	50%
Физика	8	3	3	3,0			0%	100%

Из таблицы видно, что качество обучения на критическом уровне по математике в 4, 7 классах, по русскому языку в 8 классе. Качество на недопустимом уровне в 5 классе по

математике, в 6 классе по математике и русскому языку. Необходимо постоянно держать на контроле качество и успеваемость в данных классах.

Итоги Всероссийской проверочной работы

В 2022 году ВПР проходили в 5-9 классах в сентябре, октябре. Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир(за 4 класс);

6 класс – русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - география, обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - история, физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – химия, история (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

*Таблица 9
Качество по итогам ВПР*

Класс	Предметы	Писали работу	% Выполненных работ	5	4	3	2	% КЗ	% КЗ 2021-2022 уч.г.
5 класс	русский язык	14	100%	1	5	0	8	43%	62%
	математика	14	100%	3	4	6	1	50%	38%
	окружающий мир	14	100%	1	7	6	0	57%	62%
6 класс	русский язык	15	94%	0	1	5	9	7%	33%
	математика	16	100%	2	1	9	4	19%	53%
	история	12	75%	0	3	8	3	25%	47%
	биология	15	94%	0	4	8	3	27%	40%
7 класс	русский язык	6	86%	0	0	2	4	0%	29%
	математика	7	100%	0	0	7	0	0%	29%
	география	6	86%	0	3	3	0	50%	71%
	обществознание	6	86%	0	0	6	0	0%	86%
8 класс	русский язык	5	83%	0	2	2	1	40%	83%
	математика	5	83%	0	3	2	0	60%	100%
	история	5	83%	0	2	2	1	40%	100%
	физика	4	67%	1	1	2	0	50%	100%
	английский язык	5	83%	0	0	2	3	0%	100%
9класс	русский язык	11	73%	0	3	2	6	27%	43%

	математика	15	100%	0	6	7	2	40%	54%
	химия	15	100%	1	6	6	2	47%	73%
	история	14	93%	0	0	12	2	0%	64%
	Итого		90%	9	51	97	49	29%	63%

Из таблицы видно, что низкое качество выполнения работ по русскому языку в 6, 7, 9 классах, по математике в 6, 7 классах, по истории в 6, 9 классах, по биологии в 6 классе, по обществознанию в 7 классе, по иностранному языку (английскому) в 7 классе. По результатам ВПР спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проходила только по образовательным программам основного общего образования, выпуска по образовательным программам среднего общего образования не было.

9 класс

В 2022 году заканчивало 9 класс 14 человек (1 чел., оставленный на повторный год обучения по индивидуальному учебному плану). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Таблица 10

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе

Результаты ОГЭ							
Предмет	Клас с	Количество обучающихся		Качеств о Игринско му району	Сред- ний балл по ОУ	Качест во, %	Успеш- ность обучения (%)
		по списку	сдавав ших экзаме -ны				
Русский язык	9	14	13	56%	3,5	30,8	100%
Математика	9	5	5	46%	3,4	28,6	100%
География	9	14	7	46%	2,9	14,2	85,7%
Обществознание	9	14	11	43%	3,5	36,3	100%
Информатика и ИКТ	9	14	7	46%	4,0	71,4	100%

Таким образом, качество освоения образовательной программы основного общего образования выпускниками выше качества по Игринскому району по информатике и ИКТ, ниже по русскому языку, математике, обществознанию, географии. По итогам ГИА имеется 1 ученик, оставленный на повторный год по индивидуальному учебному плану.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ

Анализ выполнения календарного учебного графика

1. Начало учебного года 01 сентября.
2. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут (1-11 классы). Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 мин. Режим перемен: 1-я - 10 мин., 2-я -

10 мин., 3-я - 20 мин., 4-я - 20 мин., 5-я - 10 мин., 6-я - 10 мин. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

3. Сменность занятий: все классы занимаются в I смену
4. Количество учебных недель в следующей таблице :

Таблица 11
Количество учебных недель

классы	количество учебных недель
1 класс	33
2-11 классы	34

5. Каникулы в 2021 году организованы в следующие сроки:

Таблица 12
Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней
зимние	с 30 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г.	11 (9 дней в январе 2022 года)
	Дополнительные для 1 –го класса с 7 февраля по 13 февраля 2022 г.	7
весенние	с 26 марта по 03 апреля 2022 г., 2, 3, 10 мая 2022 г.	11
летние	01.06.2022 – 31.08.2022	92
осенние	с 30 октября по 6 ноября 2022 г., 01 октября	9
зимние	с 30 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г.	10 (2 дня в декабре 2022 года)
Всего		123 дня для 2-11 классов (для 1-го класса – 130 дней)

Вывод: календарный учебный график за 2022 год выполнен полностью. Образовательный процесс выстроен в точном соответствии с календарным учебным графиком.

С 01.09.2022 года ОУ организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО,ООО,СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию вноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04..2022 № СК-295/06 и Стандартом от 07.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам “Окружающий мир” и “ОРКСЭ”, добавив темы по изучению государственных символов России.

С 01.09.2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности “Разговоры о важном”.

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 13
Востребованность выпускников за 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2019	9	6	0	3	0	0	0	0	0
2020	10	0	1	9	3	2	1	0	0
2021	9	4	0	4	7	4	2	1	0
2022	14	4	2	7	выпуска нет				

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе ОУ, осталось на стабильном уровне и составило 28,5% (в прошлом году 44%), увеличилось количество выпускников, которые продолжили обучение в других ОУ на 2 человека. Также увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных ОО с 4 до 7 человек, что составило 50% (в прошлом году 44%).

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ внутренняя система оценки качества образования организовано в соответствии со школьным "Положением о системе внутренней оценки качества образования". Внутренняя система оценки качества образования включает в себя метапредметные результаты обучения обучающихся.

Метапредметные результаты обучения подводятся по итогам проектной деятельности обучающихся. В проектной деятельности приняло участие 108 обучающихся (100%). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная. По сравнению с 2021 годом результаты остались на прежнем уровне.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2022 года выявлено (рассмотрено на педагогическом совете 13 мая 2020 г. протокол №21): 95,7% родителей удовлетворены качеством образования. Родителями (законными представителями) высказаны пожелания по организации учебного процесса, по итогам которых были внесены изменения в учебный план на 2022 -2023 учебный год.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

ОУ располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими качественное образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации». На период самообследования в ОУ работает 21 педагогических работников, в том числе 4 из категории руководителей.

Таблица 14

Количественный и качественный состав педагогов/руководителей

Показатели	Количество педагогов/руководителей
Количество педагогических работников	21
Высшее образование	18
Средне-специальное образование	3
Очно - заочное обучение	1
Стаж до 5 лет	5
Стаж от 5 до 10 лет	2
Стаж от 10 до 20 лет	3
Стаж 20 лет и больше	11
С высшей категорией	0
С первой категорией	7
Пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности	8
Без категории	6
Почётный работник общего образования РФ	2
Почётный работник сферы образования РФ	1
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	1
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки УР	8
Награждены Грамотой Государственного Совета УР	2
Отличник народного просвещения	1
Почётный работник воспитания и просвещения РФ	2

Диаграмма 3
Квалификационный уровень (учителей) (в %)

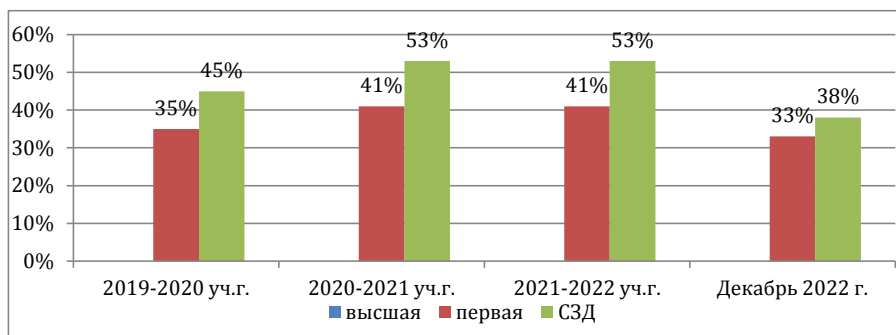
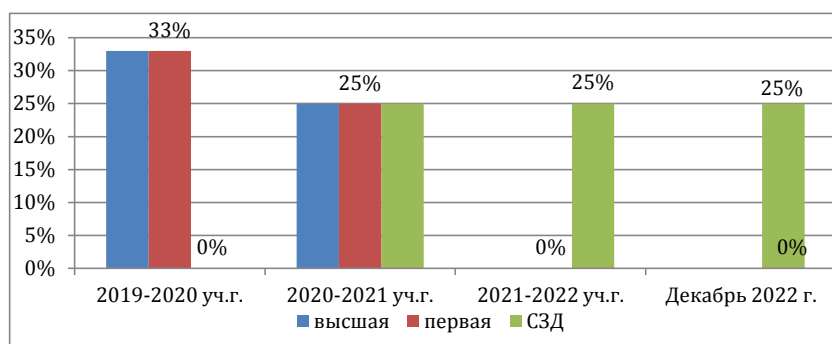


Диаграмма отражает, что % учителей, имеющих первую квалификационную стал ниже на 8%. Это произошло за счёт изменения количественного состава работников. % педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, понизился на 15%.

Диаграмма 4
Квалификационный уровень руководителей ОУ



По состоянию на декабрь 2022 года в ОУ 1 руководитель имеет первую категорию, один руководитель соответствует занимаемой должности, остальные руководители не имеют квалификационные категории.

Повышение квалификации через прохождение курсов повышения квалификации

Курсовая подготовка педагогических работников организована через своевременное информирование коллектива о поступающих рекламных курсовых проспектах, разъяснение идеи курсовой подготовки по модели накопительной системы, выявление потребностей в обучении, диагностирование трудностей, имеющих в работе.

*Диаграмма 5
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку.*

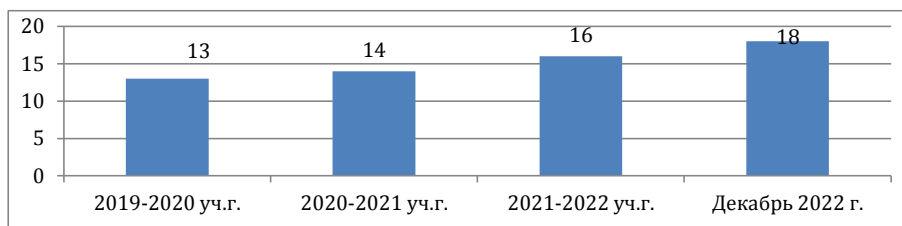
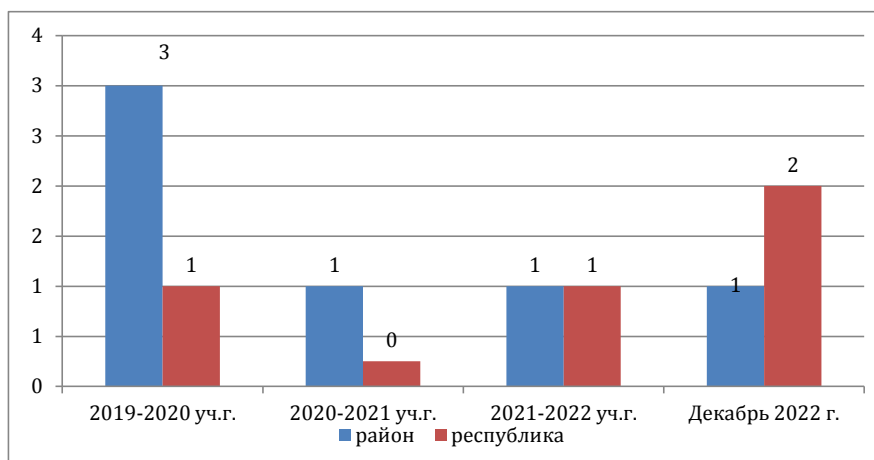


Диаграмма отражает, что в 2022 учебном году 86% педагогов повысили профкомпетентность через систему курсовой подготовки. Пройдены курсы учителями - 16чел., руководителями ОУ - 2 чел.

100% педагогов повысили свою профкомпетентность на семинарах, вебинарах, конференциях, форумах как муниципального уровня, так и регионального в роли слушателя, докладчика, участника мастер - класса.

Таким образом, педагоги имеют возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки в освоении и внедрении новейших педагогических и информационных технологий, при изучении актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ и стандартов. Педагоги ОУ имеют достаточный практический и методический материал для обмена опытом. В 2022 году количество педагогов, представляющий свой педагогический опыт как на муниципальном, так и на региональном уровне, по сравнению с прошлым годом не изменилось, что отражено в диаграмме.

*Диаграмма 6
Представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях
(количество выступлений педагогов)*



Педагоги ОУ имеют достаточный практический и методический материал для обмена опытом. Но, к сожалению, количество педагогов, представляющий свой педагогический опыт, мало. Таким образом, в следующем году необходимо организовать работу по трансляции имеющего опыта.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание учебных предметов ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минпросвещения России для использования в образовательном процессе. Ежегодно перечень учебников, используемых в образовательном процессе на следующий учебный год, утверждается на педагогическом совете.

Оснащён 2 моноблоками, многофункциональным центром, выходом в интернет школьный информационно – библиотечный центр (ШИБЦ), *цели работы которого:*

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

*Таблица 15
Состав библиотечного фонда:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Общий фонд библиотеки	5670
2	Из него: учебники	3513
	учебные пособия	351
	художественная литература	1615
	справочный материал	141

За 2022 год учебный фонд пополнился на 287 экземпляров учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Для обеспечения обучающихся и педагогов возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам в ОУ имеется:

- 1) 1 кабинет информатики, в котором оборудовано 7 рабочих мест для обучающихся, из них 1 рабочее место для учителя, имеется выход в интернет;
- 2) 4 ноутбука;
- 3) 1 мобильный класс (7 ноутбуков);
- 4) 2 моноблока в школьном информационно- библиотечном центре;

- 5) 11 учебных кабинетов (без кабинета информатики) имеют компьютеры с выходом в интернет;
- 6) официальный сайт ОУ на образовательном портале УР: <https://shkolamenilskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Таблица 16
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

	2020	2021	2022
Всего персональных компьютеров (шт.)	27	26	26
В том числе ноутбуков	11 (7 шт. - мобильный класс)	11 (7шт - мобильный класс)	11 (7шт - мобильный класс)
Количество ПК соответствующих современным требованиям	27	26	26
Количество ПК в сети Интернет	27	25	25
Количество интерактивных досок	5	5	5
Количество интерактивных приставок	1	1	1
Количество мультимедийных проекторов	7	7	7

Таким образом, обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК), используемыми в соответствии с федеральным перечнем учебников. Соблюдается преемственность используемых УМК. Учебные предметы учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы).

Школьный информационно-библиотечный центр укомплектован учебной, художественной, справочной литературой в полном объеме.

9. Оценка материально-технической базы

Для реализации основной образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Менильская средняя общеобразовательная школа имеет в своем распоряжении земельный участок и двухэтажное учебное здание по адресу: УР, Игринский район, с. Менил, ул. Ленина, д. 16.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике серии 18 АБ № 569139 от 18 сентября 2012 года, кадастровый (или условный) номер: 18:09:067002:70.

Здание школы находится в оперативном управлении. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике серии 18 - АБ № 423630 от 10 февраля 2012 года, кадастровый (или условный) номер 18-18-08/013/2011-018.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащённости

Двухэтажное учебное здание располагает 9 учебными кабинетами, спортивным (актовым) залом, 2 комбинированными мастерскими, столовой, школьным информационно-библиотечным центром (библиотекой). На территории ОУ имеется баскетбольно-волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, рукоход, пришкольный учебно-опытный участок.

*Таблица 17
Оснащение кабинетов в ОУ*

Наименование помещения	Особенности
Кабинет физики, математики	Имеется лаборантская, оснащённая оборудованием для лабораторных и практических работ в соответствии с образовательной программой, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплектами портретов учёных, таблиц.
Кабинет химии, биологии, географии	Имеется лаборантская, оснащённая оборудованием для лабораторных и практических работ в соответствии с образовательными программами по химии, биологии, географии, телевизор с DVD-плеером, компьютер, вытяжной шкаф, комплектами таблиц, карт, гербариев, глобусов.
Кабинет информатики, кабинет истории и обществознания	Оснащён 7 стационарными компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным проектором, кондиционер, комплектами таблиц, карт.
Учебная мастерская № 2 (кабинет технологии)	Оснащён необходимым оборудованием в соответствии с образовательной программой (в том числе по кулинарии). Имеется компьютер, телевизор с DVD-плеером, средства индивидуальной защиты, комплекты таблиц.
Кабинет русского языка и литературы	Оснащён словарями и справочной литературой в соответствии с образовательной программой, компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором, комплектами портретов писателей, таблиц.
Читальный зал, кабинет английского языка	Оснащён словарями и справочной литературой в соответствии с учебным планом, имеется мультимедийный проектор, экран, магнитофон, комплектами таблиц.
Кабинеты начальных	Кабинет №1 оснащён необходимым учебным

классов – 4 шт.	<p>оборудованием, интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, комплектами таблиц, схем, карт, гербариев.</p> <p>Кабинет №2 оснащён необходимым учебным оборудованием, интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, комплектами таблиц, карт, схем, гербариев.</p> <p>Кабинет №3 оснащён необходимым учебным оборудованием, интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, комплектами таблиц, карт, схем, гербариев.</p> <p>Кабинет №4 оснащён необходимым учебным оборудованием, персональным компьютером, телевизором с DVD-плеером, комплектами таблиц, карт, схем.</p>
Учебная мастерская № 1 (комбинированная мастерская)	<p>7 рабочих мест - верстаков, оснащена необходимым оборудованием в соответствии с образовательной программой, имеется компьютер, универсальный деревообрабатывающий станок, токарный станок по дереву, токарный станок по металлу, фрезерный станок, сверлильный станок, точильный станок, деревообрабатывающие инструменты, пылеулавливатель, средства индивидуальной защиты, комплекты таблиц.</p>
Спортивный зал, актовый зал	<p>Размеры 9*18 м. Имеется спортивное оборудование в соответствии с образовательной программой, 2 раздевалки (для мальчиков и для девочек), 2 душевые (женская и мужская), снарядная, эстрада, микшерный пульт, колонки, 2 микрофона, музыкальный центр, «Светомузыка».</p>
Столовая	<p>Обеденный зал на 36 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование, посуда, инвентарь, душевая, санузел, холодильное оборудование, овощные цеха (первичной и вторичной обработки овощей), мясорыбный цех, горячий цех (и раздаточная), кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, посудомоечная машина</p>
Школьный информационно-библиотечный центр	<p>Имеется необходимая учебно-методическая и художественная литература, периодические издания, 2 компьютера (моноблока) с доступом к сети Интернет, многофункциональный центр.</p>
Медицинский кабинет (кабинет врача + процедурный кабинет)	<p>Имеется необходимое оборудование: холодильник, мойка 2-х секционная, электросушилка, ростомер, ширма, кушетка, носилки, облучатель, аптечка для</p>

	детских и учебных учреждений, грелка, ёмкость для хранения термометров, пузырь для льда, тонометр, шины, термоконтейнер, аппарат Ротта, 2 стерилизационных коробки, стерилизатор воздушный, спирометр, светильник медицинский, пантограф.
--	---

Анализ создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья вход со стороны спортивного зала оснащён пандусом. На входной двери ОУ расположена сигнальная маркировка для слабовидящих. На лестничной площадке и вдоль стен на втором этаже установлены поручни, туалет на 2-ом этаже оборудован поручнями. На лестничном пролёте нанесена маркировка для слабовидящих. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья организован в 1-ю смену.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Кадровые, материально-технические, учебно-методические, библиотечно-информационные условия ОУ позволяют обеспечивать стабильных качественных результатов при реализации образовательных программ.

Показатели деятельности МБОУ Менильская СОШ за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	43/ 39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	выпуска нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллы	выпуска нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	выпуска нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	выпуска нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/ 7,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0%	выпуска нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 / 14,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	выпуска нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	человек/	24/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	10 / 0,01%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	10 / 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	1 / 0,001%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	7 / 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	105/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18 / 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	18 / 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/ 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/ 33,3 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	0 / 0 %
1.29.2	Первая	человек/ %	7 / 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5 / 23,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7 / 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5 / 23,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 / 23,8 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/ 95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/ 81%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется/ отсутствует	отсутствует
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется/ отсутствует	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется/ отсутствует	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется/ отсутствует	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется/ отсутствует	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется/ отсутствует	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется/ отсутствует	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	105/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	5,5