

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Менильская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Менильская СОШ)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 07 от 08.04.2025г

Утверждаю
Директор МБОУ Менильская СОШ
Приказ № 48 от 08.04.2025г

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ Менильская СОШ
за 2024 год

С.Менил, 2024 год

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.)

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Менильская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Менильская СОШ)

Руководитель(директор): Мальцева Марина Алексеевна

Юридический, фактический адрес(в соответствии с Уставом): 427136, Удмуртская Республика, Игринский район, село Менил, улица Ленина, дом 16.

Телефон: 8(34134)61302

E-mail: menil-school@yandex.ru

Официальный сайт: <https://shkolamenilskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

*Учредитель-*Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 18 № 003233477 выдано 01 января 2012, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Удмуртской Республике.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 18Л01 № 0000457 регистрационный номер № 515 от 14 августа 2015 г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 18А01 № 0000189 регистрационный номер № 322 от 11.11.2014 г., срок действия до 11.11.2026 г., выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Устав утвержден постановлением Администрации МО «Муниципальный округ Игринский район» от 19.01.2022 г. №12

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение (далее ОУ), исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования: начального, основного и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Структурные подразделения в школе отсутствуют.

ОУ работает по следующему режиму:

*Таблица1
Режим работы ОУ*

Уровень образования	Учебные периоды(четверть, полугодие)
Начальное общее образование	4 четверти
Основное общее образование	4 четверти
Среднее общее образование	2 полугодия

	Классы		
Пятидневная неделя	1-7	понедельник-пятница	с8.00 до 14.50 ч.
Шестидневная неделя	8-11	понедельник-пятница	с8.00 до 14.50 ч.
	8-11	суббота	с8.00 до 11.10 ч.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией.

В ОУ созданы следующие органы управления:

Таблица 2

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, несет ответственность за деятельность ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных планов, программ, учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Полномочия директора ОУ, педагогического совета, общего собрания работников закреплены Уставом ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы объединения:

- Рабочая группа учителей начальных классов;
- Рабочая группа по сопровождению инклюзивного образования;
- Координационный совет по ведению банка одарённых детей;
- Рабочая группа для обеспечения функционирования официального сайта;
- Рабочая группа учителей математики, информатики, технологии;
- Рабочая группа учителей естественнонаучного цикла;
- Рабочая группа педагогов дополнительного образования;
- Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОСНОО

- Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО

Схема1

Структура управления



Система управления ОУ соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общее количество обучающихся – 92 чел.

Количество обучающихся по уровням образования:

Начальное общее образование (1–4 классы) – 32 чел.;

основное общее образование (5–9 классы) – 55 чел.;

среднее общее образование (11 класс) – в I полугодии 2024 г. – 4 чел., во II полугодии 2024 г. – 5 чел.

Количество классов-комплектов – 10, в том числе:

начальное общее образование – 4;

основное общее образование – 5;

среднее общее образование - 1.

Таблица 3

Классы-комплекты(группы)и количество обучающихся в них по параллелям обучения

Уровень образования	Класс	Специфика реализуемой программы (базовый, углубленный, профильный, коррекционный)	Количество обучающихся
НОО	1	Базовая программа	5
НОО	2	Базовая программа	5
НОО	3	Базовая программа	11
НОО	4	Базовая программа	11
ООО	5	Базовая программа	10
ООО	6	Базовая программа	11
ООО	7	Базовая программа	12
ООО	8	Базовая программа	14
ООО	9	Базовая программа	7
СОО	11	Профильная программа	во II полугодии 2024г. - 5 чел.

Из таблицы видно, что в ОУ реализуются базовые программы обучения, а также одна профильная. С учетом запросов обучающихся 11 класса на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль.

Реализуемые образовательные программы организации: основная образовательная программа начального общего образования со сроком реализации 4 года, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) со сроком реализации 5 лет, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) основная образовательная программа основного общего образования со сроком реализации 5 лет, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата со сроком реализации 5 лет, основная образовательная программа среднего общего образования со сроком реализации 2 года.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5-7, по шестидневной учебной неделе – для 8-9, 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

Таблица2.Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество
	смен	(мин.)	Учебных дней в неделю	Учебных недель в году
1	1	35 мин. (сентябрь-ноябрь) 40 мин. (декабрь-май)	5	33

2- 4,5-7	1	40	5	34
8- 9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий -08.00ч.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Менильская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Менильская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 17) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009№373иФОПНОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Формы получения образования(количество классов/детей):

Очная:9 классов-

комплектов/86 чел:

Из них обучение на дому- 0

Из них с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий- 86

Очно-заочная-0

Заочная-0

Семейное самообразование(с прикреплением в качестве экстерна)-0

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы общеобразовательной организации: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы путем формирования культуры межличностных отношений между учащимися.

Методическая деятельность в 2024 году была организована через проведение методических семинаров, прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных, республиканских семинарах и конференциях, распространение методических материалов, памяток инструкций.

В период 2024 года в общеобразовательной организации проведено методический семинар для педагогов: «Инклюзивное образование в условиях ФГОС».

В течение года распространены следующие методические материалы: буклет «Безопасность на дорогах», памятки «Правила поведения на железной дороге», "Просто позвони!", "Правила пожарной безопасности в пожароопасный период", "Как действовать при встрече с бездомными животными", методические рекомендации для проведения классных часов «Историческая правда», "Крымская весна", диагностический комплект методик на выявление проявлений буллинга.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

	Количество педагогов	Темы, ФИО педагога(можно только ссылку на базу)
Курсы повышения квалификации	11	1) Современные технологии в формировании функциональной грамотности как базового образования личности (Вострокнутова С.А.)

		2) Менеджмент в образовании (Фомина Л.М.) 3) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (Корепанова Е.А.) 4) Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (Рябова Н.Л.) 5) Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе (Лозован А.Н.) 6) Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (Лозован А.Н.) 7) Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования (Лозован А.Н.) 8) Программа повышения квалификации ответственных должностных лиц, занимающих должности глав. специалистов технического и производственного профиля (Сидорова Н.В.) 9) Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Веретенникова Н.А.) 10) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (Корепанова Е.А.) 11) Обновленные ФГОС и ФООП (Корепанова Е.А., Злобина Н.А., Агапова Н.А, Перминова И.В.)
Участие в качестве слушателя в республиканских семинарах, конференциях	4	1) Решение сложных задач по физике в 7-9 классах 2) Методика использования платформы «Сферум в обучении» 3) Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания с использованием технологии смешанного обучения 4) Особенности преподавания биологии в 5 классе 5)
Участие в качестве выступающего в районных/межрайонных семинарах,	2	1) Задания при работе с подвижной звездной картой по астрономии 2. Изменения в КИМ ОГЭ, ЕГЭ -2023 по физике 2) Новая модель совета профилактики как помогающий ресурс в выстраивании эффективной коммуникации между

конференциях		участниками образовательных отношений
Участие в качестве слушателя в районных /межрайонных семинарах, конференциях	9	1) Системный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС 2) семинар "Успех каждого ребенка в инклюзивном пространстве образовательных организаций" 3) "Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации к обучению 4) Взаимодействие классного руководителя как необходимое условие воспитания обучающихся. Эффективные практики работы с родительским обществом.
Другие формы (участие в форумах , видеоконференциях, вебинарах различного уровня)	7	1) Особенности формирования видов речевой деятельности при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе. 2) Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) 3) Сложные задания ЕГЭ по русскому языку: как решать? 4) Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО) 5) Цифровые домашние задания 6) Функциональная грамотность и технологии ТРИЗ на уроках физики и математики 7) Функциональная грамотность-образование будущего" 8) Новые требования по обучению и проверке знаний требований охраны труда 9) Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты

Таким образом, в 2024 учебном году был проведен 1 методический педагогический совет, количество посещенных семинаров и конференций различного уровня по-прежнему остается на высоком уровне. Количество тем пройденных курсов по повышению квалификации учителей по воспитательной работе по сравнению с прошлым годом снизилось 6% .По итогам 2024 года 95 % классных руководителей имеют курсовую подготовку по теме вопросам классного руководства.

Тем не менее, проблема не распространения педагогического опыта классными руководителями остается актуальной. Планируется продолжить работу по привлечению педагогов к распространению своего педагогического опыта.

Организация профилактической работы по:

-безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В 2024 году количество семей, находящихся на профилактическом учете в образовательном учреждении, снизилось до 10 семей (в прошлом году 12 семей)

В деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних использовались следующие формы работы:

организация объединений дополнительного образования, досуговых мероприятий, в том числе в дистанционном режиме; рейды в семьи; проведение советов профилактики безнадзорности правонарушений; «День самоуправления», «Школа безопасности», Единый родительский день, оформление стендов (по правам детей, ко Дню Конституции, правилам поведения, «Детский телефон доверия», «Азбука дорожного движения» и др.); классные часы ко Дню Конституции, Дню правовой помощи детям, по правилам поведения в школе и на её территории, о правах и обязанностях школьников, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам, этике общения, культуре речи в школе, с одноклассниками; интерактивные игры по ПДД, викторины, акции по БДД; тематические классные часы по формированию культуры межличностных отношений между учащимися «Многонациональная палитра народов России»; мониторинг использования световозвращающих элементов учащимися; мониторинг знаний учащимися правил дорожного движения, расширенное заседание совета родителей с участием В.В.Мясниковой, уполномоченной по правам ребенка в Игринском районе, на тему «Права ребенка - ответственность родителей», общешкольное родительское собрание с участием В.В.Мясниковой, уполномоченной по правам ребенка в Игринском районе М.А.Корневой начальника сектора по работе с несовершеннолетними и И.Н.Бусоргиной, инспектора ОДН.

В том числе проведены классные часы с участием инспектора ОДН, инспектора ОГИБДД, инспекторов отделения ПДН Ижевского ЛО по темам: «Правила поведения на железной дороге. Детский травматизм. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. НОН. УР-59 РЗ. Правила дорожного движения. О вреде снюсов и насваев. О вреде электронных сигарет».

Эффективность работы: 12 семьи, находящихся на внутри школьном учете, сняты

Проблемы: повышение количества учащихся состоящих на учете в ОДН МО МВД «Игринский», профилактическом учете в образовательном учреждении.

Задачи на следующий год: усилить работу по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения, формированию культуры межличностных отношений между учащимися, по организации досуга учащихся.

Способы решения поставленных задач: привлечение специалистов ГУ ММО МВД России «Игринский», проведение классных часов по формированию культуры межличностных отношений между учащимися, медиативной культуры учащихся, реализация плана работы по предупреждению и выявлению вовлечения несовершеннолетних в группы криминальной направленности, реализация планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися на учете в ОУ и в СОП, вовлечение детей и подростков в дополнительное образование, организацию досуговых мероприятий, включение учащихся в работу школьной службы примирения.

- потреблению обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психоактивных веществ:

По сравнению с прошлым годом доля учащихся, курящих табачные изделия, осталась на прежнем уровне, осталось стабильно нулевым количество учащихся, находящихся на профилактическом учете в ОДН МО МВД России «Игринский» за употребление спиртных напитков и наркотических веществ.

Используемые формы работы по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними: антинаркотические акции "Сообща, где торгуют смертью!", "Красная ленточка", индивидуальные беседы, классные часы по профилактике употребления ПАВ, акция «Красная ленточка» (оформление стенда «О вреде электронных сигарет») и распространение тематических буклетов, участие в социально-психологическом тестировании (по выявлению групп риска среди обучающихся по фактору склонности к потреблению наркотических средств), классные часы с участием инспектора ОДН по теме: «О вреде снюсов и насваев», «Незаконный оборот наркотиков. О вреде электронных сигарет», размещение в аккаунте социальной сети В Контакте актуальной информации по профилактике наркозависимости.

Эффективность работы: отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН за УСН, наркотических и токсических веществ, вдыхающих пары токсических веществ.

Проблемы: повышение доли учащихся, курящих электронные сигареты.

Задачи на 2025 год: сокращение доли учащихся, использующих электронную сигарету.

Способы решения: организация классных часов с участием медицинских работников и иных специалистов, продолжение информационно-просветительской работы: использование социальной рекламы (антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной).

-суицидальному поведению несовершеннолетних:

Суицидальных попыток среди учащихся образовательной организации в 2024 году – 0 (в 2023 году – 0, в 2022 году - 0).

В течение года для профилактики суицидального поведения несовершеннолетних использовались следующие формы работы: тематические классные часы о ценности жизни, способов преодоления стресса, организация объединений дополнительного образования, досуговых мероприятий, диагностические исследования по определению психологического климата в классном коллективе, по социометрии, уровня тревожности

у учащихся, проживающих не с родителями (законными представителями) и опекаемыми, ведется наблюдение за эмоциональным и психологическим состоянием учащихся, на стендах оформлены номера телефонов, по которым ребенок может обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации (телефоны доверия, специалистов ведомств), мастер-класс «Школа примирения. Грани одного диалога» в 8, 9 классах (ИМЦ «Лига»), мониторинг социальных сетей учащихся на участие их в различных группах суицидальной направленности, классные часы на тему «Буллинг. Как не стать жертвой буллинга».

Эффективность работы: отсутствие законченных суицидов и суицидальных попыток.

Проблемы: недостаточное психологическое сопровождение (отсутствие школьного психолога), отсутствие школьной службы примирения.

Задачи на следующий год и способы их решения: организация классных часов, индивидуального консультирования с участием педагога-психолога, формирование медиативной культуры учащихся, функционирование школьной службы примирения.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Количество выявленных обучающихся, склонных к экстремистскому поведению в 2024 учебном году - 0.

Формы работы: профилактические беседы с учащимися инспектора ОДН по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «УР-59 РЗ»; тематические классные часы ко дню толерантности, по правам и обязанностям несовершеннолетних, ко Дню Конституции, о дружбе; тематические беседы на уроках ОБЖ; инструктаж по безопасности в каникулы, в том числе по антитеррору (ИОТ № 05-014-17); отработка ситуации № 1 «Обнаружение подозрительного предмета (угроза взрыва)»; Всероссийский урок ОБЖ, работа волонтерского отряда, классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет» (порядок действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического (экстремистского) содержания), тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни», классные часы по теме «Действия при угрозе теракта. Как правильно эвакуироваться», общешкольное родительское собрание с участием И.Н.Максимовой, начальника сектора по работе с несовершеннолетними и И.Н.Бусоргиной, инспектора ОДН.

Эффективность работы: отсутствие обучающихся, склонных к экстремистскому, радикальному поведению.

Проблемы: наличие учащихся, нарушающих дисциплину на уроках.

Задачи на следующий год: продолжить работу по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения, формированию культуры межличностных отношений между учащимися, по организации досуга учащихся.

Способы решения поставленных задач: привлечение специалистов ГУ ММО МВД России «Игринский», проведение классных часов по формированию культуры межличностных отношений между учащимися, медиативной культуры учащихся, реализация плана работы по предупреждению и выявлению вовлечения несовершеннолетних в группы криминальной направленности, реализация планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися на учете в ОУ и в СОП, вовлечение детей и подростков в дополнительное образование, организацию досуговых мероприятий.

Воспитательная работа по:

-патриотическому воспитанию обучающихся:

Используемые формы работы: акции ко Дню Победы ("Георгиевская ленточка", «Окна Победы»), «Единый Армейский день», «Зарница» «Последний звонок», праздник «День Знаний», День самоуправления (День Учителя), линейка, посвященная Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Всероссийский урок ко дню Дню героев Отечества, классные часы «9 мая. Победа народа», митинг ко дню Защитника Отечества в Аллее Мужества, акция "Свеча памяти", исторические уроки "Историческая правда", "Крымская весна", Уроки Доброты и др., посвящение в пятиклассники, оформление стендов ко дню Победы, снятию блокады Ленинграда, оформление школы к новогодним праздникам, Дню Победы, субботник по уборке мусора на улицах села, посещение экскурсий по Сибирскому тракту, в Игринском краеведческом музее, Урок Мужества.

Эффективность работы: активное участие учащихся в школьных мероприятиях, сохранение школьных традиционных мероприятий (в том числе с проведением в дистанционном формате, либо в классных коллективах), действующий волонтерский отряд.

Задачи на следующий год: реализация рабочей программы воспитания на 2025 год.

-правовому воспитанию обучающихся:

В деятельности по правовому воспитанию использовались следующие формы работы: рейды в семьи, проведение советов профилактики безнадзорности и правонарушений, Единый родительский день, оформление стендов (по правам детей, ко Дню Конституции, правилам поведения, «Детский телефон доверия», «Азбука дорожного движения» и др.), уроки Конституции, по правилам поведения в школе и на её территории, о правах и обязанностях школьников, по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, интерактивные игры по ПДД, викторины, акции по БДД, тематические классные часы по формированию культуры межличностных отношений между учащимися, мониторинг использования световозвращающих элементов учащимися, анкетирование «Правильный ли ты пешеход?», занятия по вопросам обеспечения безопасного поведения на дороге с разработкой безопасных маршрутов «Дом-школа-дом» в 1-4 класса, организация Недели безопасности дорожного движения, участие в олимпиаде "Безопасные дороги", "Безопасный интернет", участие в интеллектуальной игре ко Дню Конституции, классные часы для 5-6 классов с участием В.В.Мясниковой, уполномоченной по правам ребенка в Игринском районе на тему "Права и обязанности несовершеннолетних".

В том числе проведены классные часы с участием инспектора ОДН, инспектора ОГИБДД, инспекторов отделения ПДН Ижевского ЛО по темам: «Правила поведения на железной дороге. Детский травматизм. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. НОН. УР-59 РЗ. Правила дорожного движения. О вреде снюсов и насаев. О вреде электронных сигарет».

Проблемы: повышение количества учащихся состоящих на учете в ОДН МО МВД “Игринский”, профилактическом учете в образовательном учреждении.

Задачи на следующий год: усилить работу по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения, формированию культуры межличностных отношений между учащимися, по организации досуга учащихся путем реализации планов работы по правовому воспитанию, по предупреждению и выявлению вовлечения несовершеннолетних в группы криминальной направленности.

-формированию духовно-нравственной культуры обучающихся:

Используемые формы работы: классные часы (ко дню памяти жертв Холокоста, ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, посвященные Дню космонавтики, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, о Бесланской трагедии, Дню толерантности, Международному дню инвалидов, Дню защитника Отечества, по формированию культуры межличностных отношений между учащимися, об этикете, о правилах общения в классе, культуре речи, о дружбе, о любви к природе, животным и др.), акции («Живая капля», «Сообща, где торгуют смертью»), оформление стендов (ко Дню защитника Отечества, Дню Российской науки, к 8 марта, Году культуры), торжественная линейка «День Знаний», праздники («Праздник Урожая», «Осенний бал», Новый год и др.), игры на сплочение, тренинги, изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, Дню Матери, подготовка ко Дню Матери, оформление стенгазет, проведение диагностик, участие в акциях “Бабушкино письмо”, “Коробка храбрости”, фотоакции “Мой папа - супергерой”, “Моя семья - мое богатство”, Неделя толерантности, Акция к Международному дню инвалидов, КТД “Новогодний переполох” квест “Найди письмо деда Мороза”, фестиваль искусств народов России.

Эффективность работы: по итогам мониторинга социальных сетей учащихся, не выявлено учащихся, состоящих в группах криминалистической, суицидальной, экстремистской направленности.

Проблемы: наличие учащихся, нарушающих дисциплину в классе, сквернословящих.

Задачи на следующий год: продолжить формирование культуры межличностных отношений между учащимися, реализация Программы воспитания.

- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

Используемые формы работы: школьная спартакиада, оформление информационных стендов, акции («Красная ленточка», «Сообща, где торгуют смертью»), тематические классные часы (формирование ЗОЖ, ознакомление с опасными участками на территории школы, предотвращение употребления ПАВ, правильное питание, профилактика инфекционных заболеваний - ОРВИ, COVID-19, гриппа и др., профилактика ВИЧ/СПИДа, о гигиене, прогулки в лес, использование здоровьесберегающих технологий на уроках, инструктажи, беседы по различным видам безопасности.

Эффективность работы: стабильное участие учащихся образовательного учреждения в районной Спартакиаде школьников.

Проблемы: повышение количества учащихся, употребляющих электронную сигарету, уменьшение количества ставок (с 1,0 до 0,5) для организации дополнительного образования (как следствие, уменьшение количества спортивных секций).

Задачи на следующий год: сокращение количества учащихся, употребляющих электронную сигарету.

-взаимодействию семьи и школы:

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы используются следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, вовлечение родителей в организацию и участие конкурсно-развлекательных мероприятий, спортивных соревнований, родительские собрания, организация работы совета родителей, праздничные вечера в классах, общение через записи в дневниках учащихся, концерты для родителей, изготовление подарков, поздравительных открыток для родителей, размещение информации на школьном сайте, посещение уроков родителями (законными представителями), совместное участие в сборе макулатуры, проведение общешкольных родительских собраний

Эффективность работы: активность родителей в помощи детям при организации школьных мероприятий.

Проблемы: трудности в организации встреч родителей со специалистами различных учреждений.

Задачи на следующий отчетный период: реализация плана работы с родителями (законными представителями); продолжить информационно-просветительскую работу с родителями путем использования дистанционных форм.

-занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Используемые формы работы: занятия в объединениях дополнительного образования детей, посещение ДОЛ с дневным пребыванием детей на базе ОУ, школьные мероприятия, консультации по учебным предметам, классные мероприятия: конкурсы, спортивные эстафеты, праздники, оформление стендов, выходы на прогулку классом, экскурсии и др.

Эффективность работы: все дети, находящиеся в группе риска, вовлечены во внеурочную деятельность.

Проблемы: низкая посещаемость учащимися школьных мероприятий в каникулярное время.

Задачи на следующий отчетный период: вовлечение детей группы риска в организацию и участие школьных и классных мероприятий, внеурочную деятельность в каникулярный период.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в образовательной организации осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений дополнительного образования детей и объединением ресурсов учреждений дополнительного образования детей Игринского района.

Таблица 4

*Достижения воспитанников детских объединений дополнительного образования
Детей в 2023 учебном году*

Направленности	Детские объединения образовательно	Достижения я учащихся	Детские объединения учреждений	Достижения учащихся
----------------	--	--------------------------	--------------------------------------	------------------------

	й организации		дополнительног о образования детей Игринского Района на базе МБОУ Менильская СОШ	
Художественная	Театралия			
Естественнонаучна я	Юные натуралисты	1 место в республика нском конкурсе	Юные натуралисты (Игринский ДТ)	
	В мире чисел	“Дни защиты от экологичес кой опасности” 1 место в региональн ом конкурсе юных агров “Юнат”		

Физкультурно-спортивная	Спортивное многоборье		Осенний кросс(В зачет спартакиады района)	3 место мальчики и девочки
			Настольный теннис	2 место (Мельчакова О)
			Четырех-борье	2 место (Сунцова У)
			Соревнования по лапте (Открытое первенство СШ)	3 место мальчики и девочки
Техническая	3D моделирование		Робототехника (Игринский ДДТ)	Открытые соревнования по робототехнике “Робостарт”-3 место, районные робототехнические соревнования - 3 место
	Легоконструирование			

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5
Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, Обучавшихся на конец учебного года (для 2021 г.-на конец 2023 года), в том числе:	109	108	105	93
	– начальная школа	53	48	34	33
	– основная школа	49	56	67	56
	– средняя школа	7	4	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	1	2
	– начальная школа	-	–	1	-
	– основная школа	1	-	2	1

	–средняя школа	-	-	—	-
3	Не получили аттестата: –об основном общем образовании	-	-	1	1
	–среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: –в основной школе	-	-	-	-
	–средней школе			-,	-

Приведенная статистика показывает, что динамика количества обучающихся остаётся на одном уровне в пределах 100 человек. Идет отрицательная динамика усвоения основных образовательных программ: уменьшилось количество учеников, не освоивших образовательные программы с 3-х человек (3,2%) до 2-х чел.(2%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество по итогам 2023-2024 учебный год составило 47,8 % (в 2022-2023 учебном году 47,6%), **успешность знаний** – 96% (в 2022-2023 учебном году 95,7%).

*Таблица 6
Итоги обучения по классам*

Класс	Качество знаний		Успешность обучения	
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
2	50%	71,9%	-	98,3%
3	54,5%	79%	100%	100%
4	38,5%	81,8%	100%	100%
2-4	47,2%	77,5%	100%	99,4%
5	33,3%	62,8%	100%	100%
6	14,3%	53,5%	57,1%	93,2%
7	83,3%	57,4%	100%	95,2%
8	42,9%	95,8%	78,6%	100%
9	42,9%	60,8%	100%	100%
5-9	41%	66%	87,1%	97,6%
10-11	100%	100%	100%	100%
По школе	47,6%	47,8%	95,7%	96%

Качество по итогам 2023-2024 учебного года (на декабрь 2024 года) составило 47,8%. **успешность знаний** – 96%.

*Таблица 7
Итоги обучения по классам за II четверть 2023-2024 уч.г.*

Класс	Качество знаний	Успешность обучения
2	71,9%	98,3%
3	79%	100%
4	81,8%	100%
2-4	77,5%	99,4%

5	62,8%	100%
6	53,5%	93,2%
7	57,4%	95,2%
8	95,8%	100%
9	60,8%	100%
5-9	66%	97,6%
11	100%	100%
10-11	47,8%	96%
По школе	47,8%	96%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в декабре 2024 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования в конце 2023-2024 уч. г. , то можно отметить, что осталось на прежнем уровне, успешность увеличилась на 6%.

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «качество» в декабре 2024 года по сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в конце 2023-2024 уч. года снизились на 17,3%, успешность снизилась на 3,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «качество» в декабре 2024 года по сравнению с результатами конца 2022-2023 учебного года увеличилось на 12,9%, успешность стабильно составляет 100%.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом ОУ.

Таблица 8

Результаты промежуточной аттестации ,проведенной в апреле –мае 2024 года

Учебный предмет	Клас с	Кол- во уч- ся	Пи- сало, чел.	Средни й балл	Качество			Успешнос ть
					2020– 2021	2021-2022	2022-2023	
Математика	2	12	12	3,7		58%	33,3%	91,7%
Русский язык	2	12	12	3,5/3,5		50%/50%	58,3%/83,3%	91,7%/91,7%
Математика	3	11	11	3,9	64%	64%	50%	100%
Русский язык	3	11	11	3,6/3,5	55%/27%	55%/45%	50%/80%	100%/100 %
Математика	4	13	13	3,5	42,8%	38%	82%	100%
Русский язык	4	13	13	3,8/3,9	69%/69%	54%/69%	36%/36%	100%/100 %
Математика	5	15	15		33,3%	13%	35,7%	100%
Русский язык	5	15	15	3,5	40%/40%	53%	35,7%	100%
Математика	6	7	7	3,1	14,3%	14,3%		100%
Русский язык	6	7	7	3,1	28,5%	14,3%		100%
Математика	7	6	6	3,3		33%	14,3%	100%

Русский язык	7	6	6	3,5		50%		100%
Математика	8	14	14	3,5		50%		100%
Русский язык	8	14	14	3,0		29%	67%	100%
Русский язык	10	4	4	3,8		75%		100%
Математика	10	4	4	3,5		50%	75%	100%
Родной язык (русский)	2	2	2	2,0		0%		0%
Геометрия	8	1	1	3,0		0%		100%
Иностранный язык (англ.)	5	2	2	2,0		0%		0%
География	8	4	4	2,5		0%		50%
Физика	8	3	3	3,0		0%		100%

Из таблицы видно, что качество обучения на критическом уровне по математике в 2, 7 классе, по русскому языку в 2,4,5 классе. Качество на недопустимом уровне в 7 классе по математике, в 5 классе по математике и русскому языку. Необходимо постоянно держать на контроле качество и успеваемость в данных классах.

Итоги Всероссийской проверочной работы

В 2024 году ВПР проходили в 5-9 классах в апреле-мае месяце. Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир
(за 4 класс);

5 класс – русский язык, математика, история, биология

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – обществознание, биология

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – биология, география

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Таблица 9
Качество по итогам ВПР

Класс	Предметы	Писали работу	% Выполненных работ	5	4	3	2	% КЗ	% КЗ 2022-2023 уч.г.
4	Русский язык	11	100%	0	7	4	0	63,6%	65%

	математика	11	100%	1	6	4	0	63,6%	63%
	Окружающий мир	11	100%	1	7	6	0	72,7 %	82%
5 класс	Русский язык	15	100%	0	4	8	3	26,6%	33%
	математика	15	100%	2	1	8	4	20%	51%
	история	13	86,6%	0	3	7	3	20%	45%
	биология	14	93,3%	0	4	7	3	26,6%	45%
6 класс	Русский язык	13	86,6%	0	2	6	5	15,3%	27%
	математика	13	86,6%	0	2	7	4	15,3%	25%
	биология	14	93,3%	0	5	7	2	35,7%	57%
	обществознание	14	93,3%	0	0	10	4	0%	52%
7 класс	Русский язык	7	83%	0	2	3	2	28,5%	71%
	математика	6	83%	0	1	4	1	14,2%	36%
	обществознание	7	83%	0	2	3	1	28,5%	71%
	биология	7	67%	0	2	5	0	28,5%	83%
8 класс	Русский язык	15	100%	0	3	6	6	20%	40%
	математика	15	100%	0	6	5	4	40%	54%
	биология	15	100%	1	6	6	2	40%	46,6%
	обществознание	14	93%	0	0	12	2	0%	86,6%
Итого			90%	5	67	118	46	30,1%	60%

Из таблицы видно, что низкое качество выполнения работ по русскому языку в 5, 6, 7,8 классах, по математике в 6,7 классах, по истории в 6, 9 классах, по биологии в 6 классе, по обществознанию в 7 классе. По результатам ВПР спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проходила по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования.

9 класс

В 2024 году заканчивало 9 класс 9 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ОГЭ							
Предмет	Клас с	Количество обучающихся		качество	Сред- ний балл по ОУ	Качест во, %	Успеш- ность обучения (%)
		по списку	сдавав ших экза- мы				
Русский язык	9	9	9	56%	3	40	89%
Математика	9	9	9	40%	3,4	26,6	89%
География	9	15	3	74%	3	33,3	100%
Информатика и ИКТ	9	15	13	46%	3,0	30,7	89%

Таким образом, качество освоения образовательной программы основного общего образования выпускниками ниже по Игринскому району по информатике и ИКТ, ниже по русскому языку, математике, обществознанию, географии. По итогам ГИА имеется 2 ученика, оставленный на повторный год по индивидуальному учебному плану.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ

Анализ выполнения календарного учебного графика

1. Начало учебного года 01 сентября.
2. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут (1-9 классы). Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 мин. Режим перемен: 1-я - 10 мин., 2-я -10 мин., 3-я - 15 мин., 4-я - 15 мин., 5-я - 10 мин., 6-я - 10 мин. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
3. Сменность занятий: все классы занимаются в I смену
4. Количество учебных недель в следующей таблице:

Таблица 11
Количество учебных недель

классы	Количество учебных недель
1 класс	33
2-9 классы	34

5. Каникулы в 2024 году организованы в следующие сроки:

Таблица 12
Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней
зимние	С 31 декабря 2024 г. по 08 января 2024 г.	9 (8 дней в январе 2024 года)
	Дополнительные для 1–го класса с 12 февраля по 17 февраля 2024 г.	7
весенние	С 24 марта по 31 марта 2024 г., 9,10,11 мая 2024 г.	11
летние	25.05.2024 – 31.08.2024	92
осенние	С 27 октября по 4 ноября 2024 г.,	9
Всего		204 дней для 2-9 классов (для 1-го класса – 198 дней)

Вывод: календарный учебный график за 2024 год выполнен полностью. Образовательный процесс выстроен в точном соответствии с календарным учебным графиком.

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 13
Востребованность выпускников за 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2022	14	4	0	4	7	2	0	2	0
2023	15	0	3	0					
2024	0	0	0	0	5	4	1	0	0

В 2024 году 6 –ть выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО, что составило 80% и 1-продолжил обучение в ОО п.Факел

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ внутренняя система оценки качества образования организовано в соответствии со школьным "Положением о системе внутренней оценки качества образования". Внутренняя система оценки качества образования включает в себя метапредметные результаты обучения обучающихся.

Метапредметные результаты обучения подводятся по итогам проектной деятельности

обучающихся. По итогам оценки качества образования в 4оду выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная. По сравнению с 202 годом результаты остались на прежнем уровне.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2024 года выявлено): 94,7% родителей удовлетворены качеством образования. Родителями (законными представителями) высказаны пожелания по организации учебного процесса, по итогам которых были внесены изменения в учебный план на 2024 -2025 учебный год.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

ОУ располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими качественное образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации». На период самообследования в ОУ работает 14 педагогических работников, в том числе 3 из категории руководителей.

Таблица14

Количественный и качественный состав педагогов

Показатели	Количество педагогов/руководителей
Количество педагогических работников	14
Высшее образование	13
Средне-специальное образование	1
Очно-заочное обучение	0
Стаж до 5 лет	0
Стаж от 5 до 10 лет	2
Стаж от 10 до 20 лет	2
Стаж 20 лет и больше	9
С высшей категорией	1
С первой категорией	5
Пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности	3
Без категории	4
Почётный работник общего образования РФ	2
Почётный работник сферы образования РФ	1
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	2
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки УР	3
Награждены Грамотой Государственного Совета УР	2
Отличник народного просвещения	1
Почётный работник воспитания и просвещения РФ	2

Из представленной таблицы видно, что 25% педагогов не имеет категории. По сравнению с прошлым годом с высшей квалификационной категорией 1 человек, что составляет 7% от общего количества педагогов.

По состоянию на декабрь 2024 года в ОУ руководители не имеют квалификационной категории.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание учебных предметов ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минпросвещения России для использования в образовательном процессе. Ежегодно перечень учебников, используемых в образовательном процессе на следующий учебный год, утверждается на педагогическом совете.

Оснащён 2 моноблоками, многофункциональным центром, выходом в интернет школьный информационно – библиотечный центр (ШИБЦ), *цели работы которого:*

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Таблица15
Состав библиотечного фонда:

№	Вид литературы	Количествоединицв фонде
1	Общий фонд библиотеки	7635
2	Из него: учебники	3449
	Учебные пособия	351
	Художественная литература	4187
	Справочный материал	174

За 2024 год учебный фонд пополнился на 136 экземпляров учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Для обеспечения обучающихся и педагогов возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам в ОУ имеется:

- 1) 1кабинет информатики, в котором оборудовано 7 рабочих мест для обучающихся, из них 1 рабочее место для учителя, имеется выход в интернет;
- 2) 4 ноутбука;
- 3) 1мобильный класс(7 ноутбуков);
- 4) 2 моно блока в школьном информационно-библиотечном центре;

- 5) 11 учебных кабинетов (без кабинета информатики) имеют компьютеры с выходом в интернет;
- 6) официальный сайт ОУ на образовательном портале УР: <https://shkolamenilskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Таблица 16
Количество персональных компьютеров информационного оборудования

	2022	2023	2024
Всего персональных компьютеров (шт.)	26	26	26
В том числе ноутбуков	11(7шт - мобильный класс)	11(7шт - мобильный класс)	11(7шт - Мобильный класс)
Количество ПК соответствующих современным требованиям	26	26	28
Количество ПК в сети Интернет	25	25	25
Количество Интерактивных досок	5	5	5
Количество интерактивных приставок	1	1	1
Количество мультимедийных проекторов	7	7	7

Таким образом, обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК), используемыми в соответствии с федеральным перечнем учебников. Соблюдается преемственность используемых УМК. Учебные предметы учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы).

Школьный информационно-библиотечный центр укомплектован учебной, художественной, справочной литературой в полном объеме.

9. Оценка материально-технической базы

Для реализации основной образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Менильская средняя общеобразовательная школа имеет в своем распоряжении земельный участок и двухэтажное учебное здание по адресу: УР, Игринский район, с. Менил, ул. Ленина, д. 16.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике серии 18 АБ № 569139 от 18 сентября 2012 года, кадастровый (или условный) номер: 18:09:067002:70.

Здание школы находится в оперативном управлении. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике серии 18 - АБ № 423630 от 10 февраля 2012 года, кадастровый (или условный) номер 18-18-08/013/2011-018.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лаборатории и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащённости

Двухэтажное учебное здание располагает 9 учебными кабинетами, спортивным (актовым) залом, 2 комбинированными мастерскими, столовой, школьным информационно-библиотечным центром (библиотекой). На территории ОУ имеется баскетбольно-волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, рукоход, пришкольный учебно-опытный участок.

Таблица17
Оснащение кабинетов в ОУ

Наименование помещения	Особенности
Кабинет физики, математики	Имеется лаборантская, оснащённая оборудованием для лабораторных и практических работ в соответствии с образовательной программой, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплектами портретов учёных, таблиц.
Кабинет химии, биологии, географии	Имеется лаборантская, оснащённая оборудованием для лабораторных и практических работ в соответствии с образовательными программами по химии, биологии, географии, телевизор с DVD- плеером, компьютер, вытяжной шкаф ,комплектами таблиц, карт, гербариев, глобусов.
Кабинет информатики, кабинет истории и обществознания	Оснащён 7 стационарными компьютерами, Интерактивной доской, мультимедийным проектором, кондиционер, комплектами таблиц, карт.
Учебная мастерская №2 (кабинет технологии)	Оснащён необходимым оборудованием в соответствии с образовательной программой (в том числе по кулинарии). Имеется компьютер, телевизор с DVD-плеером, средства индивидуальной защиты, Комплекты таблиц.
Кабинет русского языка и литературы	Оснащён словарями и справочной литературой в соответствии с образовательной программой, компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором, комплектами портретов писателей, таблиц.
Читальный зал, кабинет английского языка	Оснащён словарями и справочной литературой в соответствии с учебным планом, имеется мультимедийный проектор, экран ,магнитофон, Комплектами таблиц.
Кабинеты начальных	Кабинет №1 оснащён необходимым учебным

классов—4шт.	оборудованием, интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, комплектами таблиц, схем, карт, гербариев. Кабинет №2 оснащён необходимым учебным оборудованием, интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, комплектами таблиц, карт, схем, гербариев. Кабинет №3 оснащён необходимым учебным оборудованием, интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, комплектами таблиц, карт, схем, гербариев. Кабинет №4 оснащён необходимым учебным оборудованием, персональным компьютером, телевизором с DVD-плеером, комплектами таблиц, карт,схем.
Учебнаямастерская№1 (комбинированная мастерская)	7 рабочих мест - верстаков, оснащена необходимым оборудованием в соответствии с образовательной программой, имеется компьютер, универсальный деревообрабатывающий станок, токарный станок по дереву, токарный станок по металлу, фрезерный станок, сверлильный станок, точильный станок, деревообрабатывающие инструменты,пылеулавливатель,средстваиндивидуальн ойзащиты,комплекты таблиц.
Спортивныйзал,актовый зал	Размеры 9*18 м. Имеется спортивное оборудование в соответствии с образовательной программой, 2 раздевалные комнаты (для мальчиков и для девочек),2 душевые (женская и мужская), снарядная, эстрада, микшерныйпульт,колонки,2микрофона, Музыкальный центр,«Светомузыка».
Столовая	Обеденный зал на 36 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование, посуда, инвентарь, душевая, санузел, холодильное оборудование, овощные цеха (первичной и вторичной обработки овощей), мясорыбный цех, горячий цех (и раздаточная), кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, посудомоечная машина
Школьный информационно- библиотечный центр	Имеется необходимая учебно-методическая и художественная литература, периодические издания, 2 компьютера(моноблока)с доступом к сети Интернет, Многофункциональный центр.
Медицинский кабинет (кабинет врача + процедурный кабинет)	Имеется необходимое оборудование: холодильник, мойка 2-х секционная, электросушилка, ростомер, ширма, кушетка, носилки, облучатель ,аптечка для

	детских и учебных учреждений, грелка, ёмкость для хранения термометров, пузырь для льда, тонометр, шины, термоконтейнер, аппарат Ротта, 2 стерилизационных коробки, стерилизатор воздушный, спирометр, светильник медицинский, пантограф.
--	---

Анализ создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья вход со стороны спортивного зала оснащён пандусом. На входной двери ОУ расположена сигнальная маркировка для слабовидящих. На лестничной площадке и вдоль стен на втором этаже установлены поручни, туалет на 2-ом этаже оборудован поручнями. На лестничном пролёте нанесена маркировка для слабовидящих. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья организован в 1-ю смену.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Кадровые, материально-технические, учебно-методические, библиотечно-информационные условия ОУ позволяют обеспечивать стабильных качественных результатов при реализации образовательных программ.

Показатели деятельности МБОУ Менильская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/43/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	58,3

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/20/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/53,7/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/13,8/%
1.19.1	Регионального уровня	11/11,8/%
1.19.2	Федерального уровня	2/2%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/7,5/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	7/7,5%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	93/100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54/58/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/94,1/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/52,9/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,8/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/47,05/%
1.29.1	Высшая	1/7/%
1.29.2	Первая	5/30/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17,5/%
1.30.1	До 5 лет	2/11,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2/11,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17,6/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	14/100/%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

