

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Менильская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Менильская СОШ)

Принято
на педагогическом совете
03.02.2021
Протокол № 13



Утверждаю.
Директор МБОУ Менильская СОШ
Е.А.Корепанова
Приказ № 30
от «05» 02 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(с изменениями от 15.02.2022 г.)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности общеобразовательного учреждения (далее ОУ) для обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.13. п.2, ст.16);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Устава ОУ.

1.3. Основными целями использования электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в ОУ являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.4. Основными принципами организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, информационно – коммуникационная сеть «Интернет», социальные сети, он-лайн уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время в дни, пропущенные по болезни, в период карантина или по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и иным уважительным причинам;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

- Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

II. Общий порядок организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Вопросы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ решаются внутренними организационно-распорядительными документами ОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, реализации программ дополнительного образования.

2.3. Согласие на применение дистанционного обучения (дистанционных образовательных технологий) оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

2.4. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий назначается ответственный за реализацию дистанционного обучения, который:

- организует необходимую учебно-методическую поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам ОУ по вопросам обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам ОУ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий ОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Для участия в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо:

2.6.1. Зарегистрироваться на рекомендуемой ОУ платформе дистанционного обучения (ПДО) или вступить в специально созданную группу в социальных сетях.

2.6.2. Ежедневно использовать рекомендуемую ПДО или созданную группу в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется на официальном сайте ОУ.

В ПДО и в группах выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, ЯКласс, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.6.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), аккаунт социальной сети, на которую учитель высылает примечания и разъяснения по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

2.6.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты, социальной сети или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.6.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.7. Учитель может применять для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий платформы Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами учителя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося или дополнительно разъяснить задания через видео- и аудиозаписи каждому обучающемуся.

2.8. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.9. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения:

- время урока составляет до 30 минут;

- общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 3–4-м – 25 минут, 5–9-м классе – 30 минут, 10–11-м – 35 минут.

2.10. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные учебно-методические комплексы (далее - ЭУМК), электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.11. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить следующие компоненты:

- рабочая программа по учебному предмету, курсу;
- электронные аналоги печатного издания;
- самостоятельные электронные издания (документы);
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения:
 - текстовые (компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию: электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);
 - звуковые (компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание);
 - мультимедийные (мультимедийный электронный учебник, видео лекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

III. Техническое и программное обеспечение

3.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся ОУ;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

3.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов

IV. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Текущий контроль результатов обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится учителями, используя формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами ОУ.
- 4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОУ.
- 4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.
- 4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в школьной документации.
- 4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 4.6. Итоговый контроль результатов электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами ОУ.

V. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

- 5.1. Администрация ОУ на педагогическом совете знакомит педагогических работников с Положением, утвержденным приказом директора ОУ.
- 5.2. Классные руководители на классных часах:
- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
 - факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколах.
- 5.3. Классные руководители на родительских собраниях:
- проводят разъяснительную работу по данному Положению;
 - факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания;
- 5.4. Информация о режиме работы образовательного учреждения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте ОУ.

VI. Функции администрации ОУ по организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 6.1. Директор ОУ:
- 6.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы ОУ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.1.2. Контролирует соблюдение работниками общеобразовательного учреждения режима работы.

6.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством использования дистанционных образовательных технологий.

6.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ОУ в дни, когда обучающиеся не посещают ОУ.

6.2. Заместитель директора по учебной работе ОУ:

6.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися, виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

6.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) ОУ об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.2.3. Осуществляет контроль за своевременностью информирования обучающихся, родителей (законных представителей) об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий через размещение информации на школьном официальном сайте и (или) электронную почту.

6.2.4. Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

6.2.5. Анализирует деятельность по работе ОУ при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.2.6. Организует учебно - воспитательную, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ОУ при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Положение принято с учётом мнения родителей (законных представителей) (протокол совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от 03.02.2021 г. № 6).