


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Менильская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Менильская СОШ)

Принята
на заседании педагогического
совета
протокол
от «30» августа 2023 г. № 17

Составлена на основе требований к
минимуму содержания федерального
государственного образовательного
стандарта

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 М.А. Мальцева

Утверждена
Директор школы
 Н.А. Агапова
приказ от «01» сентября 2023г. № 147

**Рабочая программа факультативного курса
«Человек и общество»
на уровень среднего общего образования**

Срок реализации – 2 года

Составитель: Злобина Наталья
Анатольевна, первая
квалификационная категория

с. Менил, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Человек и общество» для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-О «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. № 613, от 24.09.2020 г. № 519, от 11.12.2020 г. № 712);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ОУ;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

Программа элективного курса «Человек и общество» составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 51 час, из них в 10 классе - 17 ч. (1 ч в неделю в первом полугодии), в 11 классе - 34 ч. (1 ч в неделю).

Планируемые результаты освоения факультативного курса

Ученик научится:

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять

различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Ученик получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание факультативного курса

Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2022, 2023.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2022, 2023.

Общество

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Духовная сфера общества

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Познание

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Политическая сфера общества

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Правоотношения

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Международное право и международные организации. Защита прав человека.

Решение заданий различных типов

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Решение заданий развёрнутой части.

Итоговое тестирование Решение КИМов.

Тематическое планирование факультативного курса «Человек и общество» для 10 класса

№п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов	Из них		Реализация воспитательного компонента
			Практические работы	Контрольные работы	
1	Введение	1			установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Духовная сфера общества	3	1		включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
4	Социальная сфера общества	3	1		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5	Экономическая сфера общества	3	1		привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
6	Политическая сфера общества	3	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
7	Право	4	1	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
	Итого:	17	5	1	

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Человек и общество» 10 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Национально-региональный компонент
Введение	1	ИОТ № 05-026-18. Анализ сдачи ОГЭ в 9 классе. Знакомство со структурой ЕГЭ по обществознанию.	1	Результаты сдачи ОГЭ в районе и республике, сравнение школьных результатов
Духовная сфера жизни общества	2	Культура, наука, религия	1	Писатели, учёные Удмуртии
	3	Мораль, идеология, искусство	1	Художники Удмуртии
	4	Решение разных видов заданий ЕГЭ по теме «Духовная сфера»	1	
Социальная сфера жизни общества	5	Демографические группы населения	1	На примерах региона
	6	Социальные организации и социальное обеспечение	1	
	7	Решение разных видов заданий ЕГЭ по теме «Социальная сфера»	1	
Экономическая сфера жизни общества	8	Производство, распределение, обмен, потребление	1	
	9	Способы использования ограниченных ресурсов	1	На примерах региона
	10	Решение разных видов заданий ЕГЭ по теме «Экономическая сфера»	1	
Политическая сфера жизни общества	11	Власть и государство	1	
	12	Политическая структура общества	1	Управление регионом
	13	Решение разных видов заданий ЕГЭ по теме «Политическая сфера»	1	
Право	14	Право – норма и мера свободы и справедливости	1	
	15	Отрасли права	1	На примерах региона
	16	Решение разных видов заданий ЕГЭ по теме «Право»	1	
	17	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1	

Тематическое планирование факультативного курса «Человек и общество» для 11 класса

№п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов	Из них		Реализация воспитательного компонента
			Практические работы	Контрольные работы	
1	Введение	1			установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Общество. Человек	5			включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
4	Духовная сфера общества	5	1		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5	Экономическая сфера общества	7	1		привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
6	Социальная сфера общества	4	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
7	Политическая сфера общества	8	1		применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
8	Решение заданий различных типов	4	2	1	
	Итого:	34	6	1	

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Человек и общество» 11 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Национально-региональный компонент
Введение	1	ИОТ № 05-026-18. Введение	1	
Общество. Человек	2	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	1	
	3	Ступени развития общества.	1	
	4	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	
	5	Многообразие видов деятельности человека.	1	Примеры общественной жизни села
	6	Человек в системе социальных связей.	1	
Духовная сфера общества	7	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	
	8	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	Религиозные организации региона, района, села
	9	Познание мира.	1	
	10	Многообразие форм человеческого знания.	1	
	11	Решение заданий первой части ЕГЭ	1	
Экономическая сфера общества	12	Экономика: наука и хозяйство.	1	
	13	Экономические системы	1	
	14	Многообразие рынков. Рыночные отношения.	1	Примеры из жизни региона
	15	Инфляция. Банки.	1	
	16	Экономические функции государства. Налоговая система. Государственный бюджет и государственный долг.	1	
	17	Мировая экономика и международная торговля.	1	
	18	Решение заданий первой части ЕГЭ	1	
Социальная сфера общества	19	Социальная система. Социальный статус, социальная мобильность.	1	Примеры из жизни региона
	20	Семья и брак как социальные институты.	1	
	21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	
	22	Решение тестовых заданий первой части ЕГЭ	1	
Политическая сфера общества	23	Политическая система.	1	
	24	Признаки, функции и формы государства.	1	

	25	Политический плюрализм.	1	
	26	Структура политической власти в РФ.	1	Органы власти на местах
	27	Право, система права. Источники права.	1	
	28	Политические режимы. Конституция РФ. Права человека.	1	Защита прав граждан на примерах региона
	29	Международное право и международные организации. Защита прав человека	1	
	30	Решение заданий первой части ЕГЭ	1	
Решение заданий различных типов	31	Решение заданий различных типов.	1	
	32	Решение заданий второй части ЕГЭ	1	
	33	Написание эссе. Разные подходы.	1	
	34	Итоговое тестирование.	1	

Контрольно-измерительный материал

Демоверсии ЕГЭ

Сайты:

<https://soc-ege.sdangia.ru/>

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

<https://neznaika.info/ege/soc/>